

SYLLABUS
Anthropologie des sociétés contemporaines
ANT 3043

Automne 2009
Mardi de 16h à 18h45
Salle B-3260

Prof. Deirdre Meintel
avec la collaboration de
Mme Soledad Otero

Description

Le cours est centré sur des problèmes, situations et phénomènes qui caractérisent l'époque actuelle. Nous cherchons à élaborer des perspectives ethnologiques sur des questions qui concernent la vie de nos jours, tant dans les centres économiques et politiques que dans les sociétés de la périphérie.

Nous examinerons la spécificité de l'époque actuelle, décrite diversement comme « moderne », « post-moderne », ou « surmoderne », par rapport à la culture. Il est question, entre autres, de la globalisation, des diasporas et de l'expansion des médias ainsi que leurs effets quant à la création et transmission de la culture et des identités. Parmi les thèmes traités : les nouveaux regards anthropologiques sur l'espace et le temps, la mémoire sociale, la réflexivité, la construction des identités et des communautés à l'ère de la globalisation, l'environnementalisme, l'altermondialisation, les droits et la reconnaissance.

Les textes sur lesquels le cours est centré sont majoritairement de date récente (depuis 1995). Ils représentent les travaux d'anthropologues de diverses orientations théoriques essayant de saisir la nouvelle conjoncture où se trouvent les ethnologues et les sociétés qu'ils étudient. Le cours concerne autant le Tiers-monde que les pays développés. Nous cherchons à initier les étudiants à des approches théoriques novatrices en anthropologie et ce, par le biais d'exposés et de textes basés sur des recherches sur le terrain.

Clientèle

Ce cours s'adresse surtout aux étudiant(e)s du baccalauréat, ou en propédeutique, qui ont suivi des cours au préalable en anthropologie, en sociologie ou en histoire.

Format

La première partie du cours sera composée d'un exposé qui sera généralement présenté par la professeure ou par un/e conférencier/e invité/e. Le reste du cours sera consacré à la discussion des lectures ; il est par conséquent obligatoire de faire les lectures indiquées pour chaque séance. Des questions orientées à guider la lecture des textes obligatoires seront affichées chaque semaine sur le site web du cours.

Lectures

L'accès aux lectures obligatoires sera discuté lors du premier cours.
Veillez noter que certains des textes obligatoires sont en anglais.

Examens et travaux

Il y aura deux examens-maison et un travail pratique de fin de session. Les examens consisteront en un essai critique et synthétique sur une question choisie à partir d'une liste qui aura été présentée au groupe.

Le *premier examen maison* sera dû **lundi le 26 octobre**. Une liste de deux ou trois questions sera distribuée **le 13 octobre**, et les étudiants devront en choisir une seule. Il doit être remis par courrier électronique selon les directives qui seront distribuées avec l'examen.

Le *deuxième examen maison* portera principalement sur la deuxième partie du cours. Les étudiants choisiront une question au sein d'une liste de deux à quatre questions qui sera distribué le 24 novembre. Il doit être remis au plus tard **le 8 décembre**.

Le travail de session consiste en un texte analytique de 15 pages maximum, à double interligne. Il portera sur une petite étude de terrain d'un phénomène de la modernité actuelle à votre choix, tels une exposition de musée, une performance artistique, une pratique sociale ou un événement. Il serait fort souhaitable de discuter le thème du travail au préalable avec Mme Meintel ou avec l'assistante, Soledad Otero. Le travail doit traiter de thèmes pertinents au cours, par exemple, la reconnaissance, la mémoire sociale, le don, et il doit faire référence aux textes pertinents lus dans le cadre du cours. Le travail est à remettre au plus tard **le 17 décembre**.

De plus, 10% de l'évaluation portera sur la participation en classe. Au début de chaque cours, les étudiants devront remettre une **courte** question ou un commentaire critique pertinent sur l'un ou plusieurs des textes à lire pour ce même cours (à raison d'un point par texte), ce qui servira à alimenter la discussion lors de la deuxième partie du cours. Note importante : il faut que les questions soient remises pour la date prévue. Elles ne seront pas acceptées après la date du cours concerné. Il y a 11 cours; il faut soumettre une question pour 10 cours.

Barème

Nous proposons le barème suivant:

Travail pratique	30%
Examen maison I	30%
Examen maison II	30%
Participation (questions/commentaires sur les lectures)	10%

Disponibilités et coordonnées

Mme Meintel sera disponible avant le cours, à partir de 15 heures au C-3072. Les périodes de disponibilité de Mme Otero seront annoncées sous peu.

Pour toute question concernant le cours veuillez contacter Mme Otero par courriel ou venir rencontrer Mme Meintel à son bureau avant le cours.

Le courriel de Mme Otero :

maria.soledad.otero@umontreal.ca

Veillez consulter le cours sur le WebCT régulièrement pour avoir les lectures obligatoires et facultatives, les questions d'étude relatives aux lectures, et d'autres renseignements utiles.

CALENDRIER DÉFINITIF

AUTOMNE 2009

I. TEMPS ET ESPACE DANS UN MONDE GLOBALISÉ

1 septembre: Introduction

Distribution du syllabus et des renseignements concernant les questions/commentaires sur les textes obligatoires. (Ces deux documents se trouvent également sur le WebCT.)

8 septembre : Pour une anthropologie de la globalisation

Lectures obligatoires

Appadurai, Arjun, 2001, *Après le colonialisme, les conséquences culturelles de la globalisation*, Paris, Payot, ch. 2 « Ethnoscapes globaux », p. 89-110. (Traduction française de *Modernity at Large Cultural Dimensions of Globalization*. University of Minnesota, 1996, ch. 3: « Global ethnoscapes Notes and Queries for a Transnational Anthropology », p. 48-66.)

Eriksen, Thomas Hylland, 2007, « Introduction ». In T.H. Eriksen, *Globalization : The Key Concepts*. Oxford, New York, Berg, p. 1-14.

Hannerz, Ulf, *Transnational Connections*, Londres et New York, Routledge, 1996, Ch. 2, « The Local and the Global : Continuity and Change », p. 17-29.

Scheper-Hughes, Nancy, 2002, « Min(d)ing the Body : On the Trail of Organ-Stealing Rumors, » in J. MacClancy (éd.), *Exotic No More : Anthropology on the Front Lines*. Chicago, University of Chicago Press, p. 33-63.

Lectures facultatives

Cook, Ian et Philip Crang, « The World on a Plate : Culinary culture, displacement and geographical knowledges », *Journal of Material Culture*, 1996, 1 :2 : 131-153.

Sassen, S., 2005, « The Global City : Introducing a Concept » , *Brown Journal of World Affairs*, XI :2 : 27-43.

15 septembre : Circulation, espace et mobilité dans le monde contemporain

Lectures obligatoires

Hoffman, Eva, 1999. “The new nomads,” in André Aciman (éd.), *Letters of Transit : Reflections on Exiles, Identity, Language and Loss*, New York, New Press, p. 35-63.

Le Gall, Josiane, 2002, « Le lien familial au coeur du quotidien transnational: les femmes chiites libanaises à Montréal », *Anthropologica*, 44, (1) : 69-83.

Sampson, H., 2003, "Transnational drifters or hyperspace dwellers: an exploration of the lives of Filipino seafarers aboard and ashore." *Ethnic and Racial Studies* 26 (2): 253 - 277.

Tarrius, Alain, 2000, *Les nouveaux cosmopolitismes : Mobilités, identités, territoires*, La Tour d'Aigues, France, Éditions L'aube, p. 208-242.

Lectures facultatives

Working Papers Series of Transnational Communities Program, éd. Ali Rogers, 2001, en ligne:

http://www.transcomm.ox.ac.uk/working_papers.htm

Ce site présente un grand nombre de textes intéressants sur le transnationalisme.

Meintel, Deirdre, 2000, « Transnationalité et le renouveau de la vie festive capverdéenne-américaine », *Revue européenne de la migration internationale*, 16 (2) : 77-90.

Meintel, Deirdre, 2002, « Cape Verdean Transnationalism, Old and New », *Anthropologica*, 44 (1) : 25-42.

23 septembre: Passé, présent, futur : regards anthropologiques sur le temps

Lectures obligatoires

Augé, Marc, 1994, *Pour une anthropologie des mondes contemporains*, Paris, Aubier, ch. 3 « Vers la contemporanéité », p. 61-80.

Augé, Marc, 2008, *Le métro revisité*. Paris : Seuil, p. 71-94.

Crapanzano, Vincent, 2007, « Co-futures », *American Ethnologist*, 34 (3) : 422-425.

Lectures facultatives

Marc Augé, 1992, *Non-lieux : Introduction à une anthropologie de la surmodernité*, Paris, Seuil, p. 35-43. À la réserve.

Guyer, Jane, 2007, Prophecy and the Near Future : Thoughts on Macro-economic, evangelical and punctuated time », *American Ethnologist*, 34 (3) : 409-421.

30 septembre: Mémoire et oubli dans les sociétés contemporaines

Lectures obligatoires

Berliner, David, 2005, « An 'Impossible' Transmission : Youth Religious Memories in Guinea-Conakry », *American Ethnologist*, 32 (4) : 576-592.

Bloch, Marc, « Mémoire autobiographique et mémoire historique du passé éloigné », *Enquête*, 1995, no. 2, p. 60-76.

Hastrup, Kirsten, *Passage to Anthropology : Between Experience and Theory*, Londres et New York, Routledge, 1995, « The Ethnographic Present : On Starting in Time », p. 9-25.

Meintel, Deirdre, 1998, « Récits d'exil et mémoire sociale de réfugiés », in F. Laplantine, J. Lévy, J.B. Martin, A. Nouss (éd.), *Récit et connaissances* Lyon, Presses Universitaires, p. 55-74.

Lecture facultative

Todorov, Tsvetan, 1995. *Les abus de la mémoire*. Paris, Arléa, p. 9-61. À la réserve.

II. NOUVEAUX PROBLÈMES ET APPROCHES EN ANTHROPOLOGIE

6 octobre : L'identité, les identités hybrides et la reconnaissance

Lectures obligatoires

Clifford, James, 2000, « Taking Identity Politics Seriously: The Contradictory, Stony Ground... », in Paul Gilroy, Lawrence Grossberg, et Angela McRobbie, (dir.), *Without Guarantees: In Honor of Stuart Hall*. Londres, Verso, p. 94-112.

Elbaz, Mikaël et Denise Helly, 1995, « Modernité et postmodernité des identités nationales », *Anthropologie et Sociétés* 19 (3): 15-35.

Fabian, Johannes, *Anthropology with an Attitude : Critical Essays*, Stanford, Stanford University Press, ch. 9, « Remembering the Other: Knowledge and Recognition », p. 158-178.

Meintel, Deirdre, 1993, « Nouvelles approches constructivistes à l'étude de l'ethnicité », *Culture*, XIII (2) :10-16.

Lecture facultative

Meintel, Deirdre et Emmanuel Kahn, 2005, De génération en génération: identités et projets identitaires des montréalais de la « deuxième génération. *Ethnologies* 27 (1) 131-165.

13 octobre : Le cosmopolitisme

Distribution des questions pour l'examen de mi-session

Lectures obligatoires

Desforges, L., 1998, « 'Checking out the planet': Global representation/local identities and youth travel ». In Tracy Skelton et Gill Valentine (éd.), *Cool Places: Geographies of Youth Cultures*. London. Routledge, p. 175-192.

Hannerz, Ulf, *Transnational Connections*, Londres et New York, Routledge, 1996, Ch. 9, « Cosmopolitans and Locals in World Culture », p. 102-111.

Tarrius, Alain, 2000, *Les nouveaux cosmopolitismes. Mobilités, identités, territoires*. France, Éditions de l'Aube, p. 243-254.

Ribeiro, Gustavo Lins, 2006, World Anthropologies : Cosmopolitics for a New Global Scenario in Anthropology." *Critique of Anthropology* 26 (4) : 363-386 .

Lectures facultatives

Voir les documents disponibles sur le site du « World Anthropologies Network ».
<http://www.ram-wan.net/html/home.htm>

Tomlinson, John, 1999, « The Possibility of Cosmopolitanism ». In J. Tomlinson, *Globalization and Culture*, Chicago: University of Chicago, p.181-20.

20 octobre : Pas de cours (semaine de lecture)

26 octobre : Remise de l'examen-maison (par courriel)

27 octobre: Environnementalisme et Altermondialisation : Questionnements anthropologiques

Lectures obligatoires

Agrawal, Arun, 2005, « Communautés, gouvernement intime et sujets de l'environnement au Kumaon, Inde », *Anthropologie et sociétés* 29 (1) : 21-47.

Conklin, Beth, A., 1997, « Body, Paint, Feathers, and VCRs : Aesthetics and Authenticity in Amazonian Activism », *American Ethnologist*, 24 (4) : 711-737.

Handler, Richard. 1986. "Authenticity". *Anthropology Today* 1 (6) : 2-4.

Hardtmann, Eva-Maria, 2005, « Les Dalits indiens sont soudainement partout ! La création de nouveaux réseaux internationaux alternatifs », *Anthropologie et sociétés* 29 (3) p. 97-122.

West, Paige, 2005, « Translation, Value, and Space : Theorizing an Ethnographic and Engaged Environmentalism », *American Anthropologist* 107 (4) : 632-642.

Lectures facultatives

Escobar, Arturo et Manon Boulianne, « Développer autrement, construire un autre monde ou sortir de la modernité » (entretien), *Anthropologie et sociétés*, 29, (3) : 139-150.

3 novembre : Communautés imaginées et virtuelles

Lectures obligatoires

Anderson, Benedict, 2002, *L'imaginaire national : réflexions sur l'origine et l'essor du nationalisme*, Paris, La Découverte, p. 15-19. (Première publication en anglais, 1983).

Jewsiewicki, Bogumil et Madeleine Pastinelli, 2000, « Ethnography of the Digital World, or How to Do Fieldwork in a 'Brave New World' », *Ethnologies*, 22 (2) : 23-40.

McLard, Anne et Ken Anderson, 2008, « Focus on Facebook : Who are We Anyway ? », *Anthropology News*, mars : 10-12.

Nisbett, Nicholas, 2006, « The Internet, Cybercafés and the New Social Space of Bangalorean Youth. In Simon Coleman et Peter Collins (éd), *Locating the Field : Space, Place and Context in Anthropology*. Oxford : Berg. Pp. 129-147.

Lectures facultatives

Wilson, S., M. et L. C. Peterson (2002). "The Anthropology of Online Communities." *Annual Review of Anthropology* 31: 449-467.

10 novembre : Altruisme versus individualisme dans la vie moderne

Lectures obligatoires

Godelier, Maurice, 1996, *L'énigme du don*. Paris, Flammarion, p. 281-295.

Meintel, Deirdre, Sylvie Fortin et Marguerite Cognet, 2006 « On the Road and on Their Own: Home Health Care Work in Quebec », *Gender, Place and Culture*, 13 (5) : 563-580.

Scheper-Hughes, Nancy, 2007. « The Tyranny of the Gift : Sacrificial Violence in Living Donor Transplants », *American Journal of Transplantation*, 7 : 507-511.

Lectures facultatives

Articles dans Beaucage, Pierre (éd.), 1995, « Retour sur le don », Numéro spécial, *Anthropologie et sociétés*, 19 (1-2). (Ressources électroniques, Bibliothèque des lettres et des sciences humaines).

**III. LA PRATIQUE DE L'ANTHROPOLOGIE
DANS LE MONDE CONTEMPORAIN**

17 novembre L'objectivité, l'intersubjectivité et la réflexivité

Lectures obligatoires

Fabien, Johannes, 2001, *Anthropology with an Attitude*, ch. 1, « Ethnographic Objectivity : From Rigor to Vigor », Stanford, Stanford University Press, p. 11-32.

Giddens, Anthony, 1994, « Réflexivité de la vie moderne », extrait de *Les conséquences de la modernité*, Paris, Harmattan (traduction française de *The Consequences of Modernity*, Stanford University Press, 1990) p. 43-60.

Goulet, Jean-Guy, 1993, « Dreams and Visions in Indigenous Lifeworlds: An Experiential

Approach », *Canadian Journal of Native Studies*, p. 171-198.

24 novembre : La rédéfinition du terrain anthropologique

Lectures obligatoires

Hage, Ghassan, 2005. A not so multi-sited ethnography of a not so imagined community. *Anthropological Theory*, 5(4): 463–475.

Hannerz, Ulf, « Being There... and There ... and There! » Reflections on Multi-Site Ethnography, » *Ethnography* 2003, v4 (2) : 201-216.

Hannerz, U. (2006). « Studying Down, Up, Sideways, Through, Backwards, Forwards, Away and at Home: Reflections on the Filed Worries of an Expansive Discipline ». In Simon Coleman and Peter Collins (éd.) *Locating the Field: Space, Place and Context in Anthropology*, Oxford, Berg: 23-41.

Lecture facultative

Marcus, George, 1995. "Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography." *Annual Review of Anthropology* 24: 95-117.

Le 1 décembre : Nouveaux terrains, études de cas

Distribution des questions pour l'examen maison

Il n'y aura pas de conférence, ni questions à soumettre.

Mme Otero sera présente pour répondre à vos questions.

Lectures obligatoires

Cohen, Patrice, « Le chercheur et son double. À propos d'une recherche sur le vécu des jeunes de la Réunion face au sida », in C. Ghasarian (dir.), *De l'éthnographie à l'anthropologie réflexive : Nouveaux terrains, nouvelles pratiques, nouveaux enjeux*, Paris, Armand Colin, 2002, p. 73-90.

Gaboriau, Patrick, « Point de vue sur le point de vue ... », in C. Ghasarian (dir.), *De l'éthnographie à l'anthropologie réflexive : Nouveaux terrains, nouvelles pratiques, nouveaux enjeux*, Paris, Armand Colin, 2002, p. 103-115.

8 décembre : Remise de l'examen maison (par courriel)

17 décembre : Remise des travaux de fin de session