Parental Achievement Goal Questionnaire

**Please cite:**

**Mageau**, G. A., *Bureau, J. S.*, *Ranger, F., Allen, M.-P.,* & Soenens, B. (2016).Parental achievement goals as determinants of autonomy-supportive and controlling parenting. *Journal of Child and Family Studies, 25,* 1702-1711.

***Please note that the french version follows the english one [Veuillez noter que la version francaise est présentée après la version anglaise]***

**YOUR EXPECTATIONS FOR YOUR CHILD**

The following questions concern the expectations that you may have **as a parent**. Please, think about the child who is participating to this study and indicate the extent to which you hold each expectation regarding this child by circling the number that represents your level of agreement with each statement.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Do not agree at all****1** | **Very slightly agree****2** | **Slightly agree****3** | **Moderately**  **agree****4** | **Mostly agree** **5** | **Strongly** **agree****6** | **Very strongly agree****7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | I encourage my child to avoid the activities where he/she could feel inferior to others. | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 2. | I try to help my child be the best in the activities he/she is engaged in. | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 3. | I want my child to do his/her best in the activities he/she is involved in. | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 4. | I would like my child to excel in his/her activities. | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 5. | I do not want my child to do activities in which he/she will be less competent than others. | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 6. | I try to help my child get better in his/her activities. | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 7. | I wish that my child be better than others in the activities he/she does. |  |
| 8. | I try to encourage my child to finish among the first in what he/she does. | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 9. | I encourage my child to avoid activities where he/she might not be the best. | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 10. | I wish that my child improves in what he/she gets involved in. | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 11. | I prefer that my child does not do activities where he/she may not excel. | 1 2 3 4 5 6 7 |

**Coding key:**

Mastery goals: item 3, 6, 10

Performance-Approach goals: item 2, 4, 7, 8

Performance-avoidance goals: 1, 5, 9 ,11

**VOS ATTENTES ENVERS VOTRE ENFANT**

Les prochaines questions portent sur les attentes que vous pouvez avoir **en tant que parent**. Pour chacune des attentes suivantes, pensez à l'enfant qui participera à l’étude et veuillez encercler le chiffre qui correspond le mieux à votre degré d'accord.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pas du touten accord1 | Très peuen accord2 | Un peuen accord3 | Moyennementen accord4 | Assezen accord5 | Fortementen accord6 | Très fortement en accord7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | J’encourage mon enfant à éviter les activités où il pourrait se sentir inférieur aux autres. | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 2. | J'essaie d'aider mon enfant à être le meilleur dans les activités qu'il pratique. | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 3. | Je veux que mon enfant fasse de son mieux dans les activités qu'il pratique.  | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 4. | J’aimerais que mon enfant excelle dans ses activités. | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 5. | Je ne veux pas que mon enfant fasse des activités où il sera moins bon que les autres.  | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 6. | J'essaie d'aider mon enfant à s’améliorer dans ses activités.  | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 7. | Je souhaite que mon enfant soit meilleur que les autres dans les activités qu’il fait. |  |
| 8. | J'essaie d'encourager mon enfant à terminer parmi les premiers dans ce qu’il fait.  | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 9. | J’encourage mon enfant à éviter les activités où il ne pourrait pas être le meilleur.  | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 10. | Je souhaite que mon enfant progresse dans ce qu'il entreprend. | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 11. | Je préfère que mon enfant ne fasse pas des activités où il risque de ne pas exceller.  | 1 2 3 4 5 6 7 |

**Clé de codification:**

Mastery goals: item 3, 6, 10

Performance-Approach goals: item 2, 4, 7, 8

Performance-avoidance goals: 1, 5, 9 ,11