***Échelle de la perception du soutien à l’autonomie pour partenaires amoureux (PASS-RP)***

**SVP, veuillez citer l’article suivant:**

*Kil, H., Allen, M.-P.,* Taing, J., & Mageau, G. A. (sous presse). Autonomy support in disclosure and privacy maintenance regulation within romantic relationships. *Personal Relationships.*

**VOTRE PERCEPTION DE VOTRE PARTENAIRE**

En utilisant l'échelle ci-dessous, veuillez indiquer à quel point vous êtes en accord avec chaque énoncé concernant les comportements de votre partenaire.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pas du touten accord | Très peuen accord | Un peuen accord | Moyennementen accord | Assezen accord | Fortementen accord | Très fortementen accord |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Lorsque mon/ma partenaire est en désaccord avec moi, il/elle me fournit de bonnes raisons.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Mon/ma partenaire remet en question ma façon de voir les choses ou de me sentir.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Mon/ma partenaire semble confiant/e en mes capacités de faire les bons choix.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Mon/ma partenaire accorde de l'importance à mon opinion lorsque nous devons prendre une décision qui nous concerne tous les deux.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Mon/ma partenaire fouille dans mes affaires.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Mon/ma partenaire me dit que si je l'aime, je devrais (ou ne devrais pas) faire telle ou telle chose.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Mon/ma partenaire menace de terminer la relation.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Mon/ma partenaire me critique sans raison apparente.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Mon/ma partenaire est ouvert à mes pensées et à mes sentiments même lorsqu'ils sont différents des siens.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Mon/ma partenaire veut contrôler ce que je pense.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Lorsque mon/ma partenaire aimerait que je fasse quelque chose, il/elle me dit pourquoi il/elle veut que je le fasse.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Mon/ma partenaire accède à de l'information me concernant sans mon consentement.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Mon/ma partenaire me fait sentir coupable pour tout et pour rien.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Mon/ma partenaire me démontre moins d'affection lorsque je pense ou j'agis différemment de lui/elle.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Lorsque je fais face à une impasse, mon/ma partenaire m'aider à explorer différentes solutions afin que je puisse ensuite choisir celle qui me convienne.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Dès que les choses ne vont pas exactement comme il/elle le souhaite, mon/ma partenaire menace de me faire la vie dure.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Mon/ma partenaire m'indique que la façon dont je me sens est stupide/niaiseuse.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Mon/ma partenaire est capable de se mettre à ma place et de comprendre mes sentiments.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Lorsque mon/ma partenaire souhaite que j'agisse autrement, il/elle me fait sentir coupable.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Mon/ma partenaire soulève mes erreurs du passé lorsqu'il/elle me critique.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Lorsque mon/ma partenaire n'est pas en accord avec ce que je fais, je sais pourquoi.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Mon/ma partenaire s'immisce dans ce que je considère ma vie privée.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Mon/ma partenaire me donne plusieurs occasions de prendre des décisions qui nous concerne tous les deux.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 1. Lorsque je ne fais pas ce que mon/ma partenaire souhaite, il/elle m'indique qu'il y aura des conséquences.
 | 1 2 3 4 5 6 7 |

**Clé de codification**

***Soutien à l'autonomie***

*Offrir des opportunités de choix et de prise d'initiatives*

3 items

3, 15, 23

*Reconnaître les sentiments et la perspective du partenaire*

3 items

4, 9, 18

*Expliquer les raisons derrière ses opinions au partenaire*

3 items

1, 11, 21

***Comportements contrôlants***

*Invalider*

3 items

2, 10, 17

*Culpabiliser*

3 items

6, 13, 19

*Menacer*

3 items

7, 16, 24

*Être intrusif*

3 items

5, 12, 22

*Critiquer*

3 items

8, 14, 20

NOTA BENE

1. Puisque le soutien à l'autonomie et les comportements contrôlants sont les pôles opposés d'un même continuum théorique, celui de la perception d’autonomie du partenaire, il pourrait être possible d'inverser les items des comportements contrôlants afin de créer un seul construit global représentant le soutien à l'autonomie. Toutefois, veuillez noter que plusieurs chercheurs ne sont pas d’accord avec cela et préfèrent que les deux construits soient étudiés séparément.