

# Vivre ou ne pas vivre sur une communauté des Premières Nations, quelle relation avec la pauvreté ?

Conférence Internationale du CIQSS, 30 novembre – 2 décembre 2011  
*Statistiques sociales, pauvreté et exclusion sociale*  
*Perspective québécoises, canadiennes et internationales*

Emilie Meloche-Turcot  
Emilie.Meloche-Turcot@umontreal.ca  
Claire Durand  
Claire.Durand@umontreal.ca  
Université de Montréal

## Contexte

- Pourquoi s'intéresser à la pauvreté?
- Pourquoi ne pas s'intéresser à la non-pauvreté?
- Peu de recherches sur la situation des membres des Premières Nations (P.N.) en prenant en compte la spécificité de leur résidence sur le territoire.
- Peu de recherches sur la différence dans la situation des Indiens inscrits selon qu'ils vivent ou non dans les collectivités des P.N.

## Objectifs

- Mettre l'accent sur la non-pauvreté.
  - Les membres des P.N. ne vivent pas *tous* dans une situation de pauvreté. Quels sont les facteurs associés au bien-être économique?
- Examiner si les Indiens inscrits vivant à l'extérieur des collectivités des P.N. du Québec ont de meilleures conditions socioéconomiques que leurs homologues vivant à l'intérieur de celles-ci.
  - En contrôlant pour les facteurs liés au revenu, soit l'âge, le niveau de scolarité, le statut d'emploi et les caractéristiques du lieu de résidence.
  - En vue d'entreprendre une recherche pour connaître les raisons qui motivent les Amérindiens à migrer hors collectivité des P.N. ou d'y retourner

## Données

- Micro-données tirées de l'enquête censitaire canadienne de 2006.
- Échantillon: Indiens inscrits de 20 à 59 ans résidant à l'intérieur ou à l'extérieur d'une communauté des Premières Nations au Québec (N= 29,935 - effectifs pondérés).
  - excluant les membres des communautés ne collaborant pas au recensement, soit les Hurons de Wendake, toutes les communautés Mohawks ainsi que les communautés de Lac Rapide et de Gesgapegiag, pour un total de 15,919 personnes (AADNC, 2006).

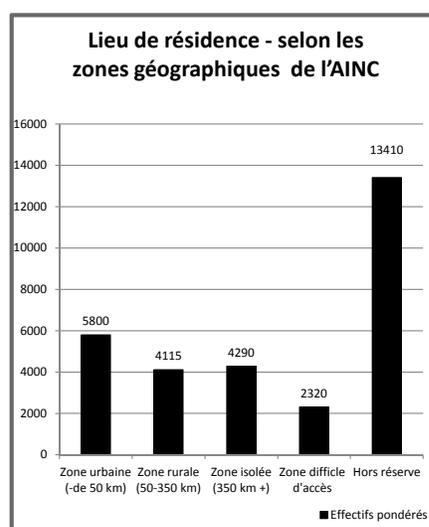
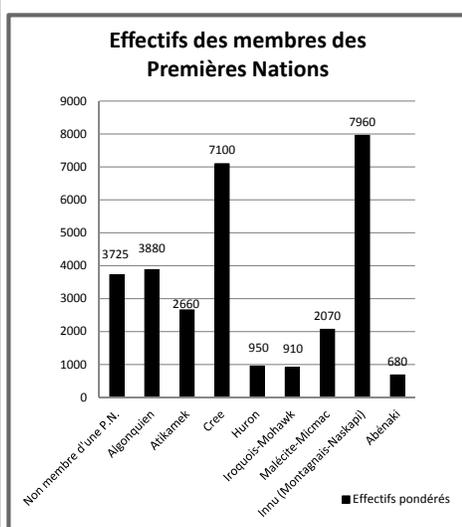
Effectifs des Membres des Premières Nations du Québec en 2006 selon l'Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador (APNLQ)

Communauté des P.N. en 2006	Résidents	Non-résidents	Total
<b>Abenaki</b>			
Abenaki	306	1456	1862
Abenaki	70	152	222
<b>Algonquien</b>			
Algonquien (Algonquin)	452	701	1153
Algonquien (Algonquin)	530	118	648
<b>Atikamekw</b>			
Atikamekw (Atikamekw)	705	511	1216
Atikamekw (Atikamekw)	356	49	405
<b>Créole</b>			
Créole (Créole)	1319	1162	2481
Créole (Créole)	1287	265	1552
<b>Malécite-Mishikewic</b>			
Malécite-Mishikewic	461	1024	1485
Malécite-Mishikewic	372	538	910
<b>Mikmaq</b>			
Mikmaq (Mikmaq)	11	241	252
<b>Musqueam</b>			
Musqueam	1242	224	1466
Musqueam (Musqueam)	1361	364	1725
Musqueam (Musqueam)	1190	272	1462
<b>Outaouais</b>			
Outaouais	5009	130	5139
Outaouais	4811	36	4847
<b>Québécois</b>			
Québécois	1322	538	1860
Québécois (Québécois)	856	18	874
Québécois (Québécois)	856	117	973
<b>Shawinigan</b>			
Shawinigan	496	361	857
Shawinigan	1317	122	1439
<b>Wendake</b>			
Wendake	1223	114	1337
Wendake	465	56	521
<b>Wendake</b>			
Wendake	1307	1402	2709
<b>Wendake (Wendake)</b>			
Wendake (Wendake)	307	15	322
Wendake	182	234	416
<b>Wendake (Wendake)</b>			
Wendake (Wendake)	2026	212	2238
Wendake (Wendake)	741	36	777
<b>Wendake</b>			
Wendake	861	56	917
Wendake	277	1	278
<b>Wendake (Wendake)</b>			
Wendake (Wendake)	2741	242	2983
Wendake (Wendake)	2893	699	3592
Wendake (Wendake)	978	99	1077
<b>Wendake</b>			
Wendake (Wendake)	0	303	303
<b>Wendake</b>			
Wendake	562	474	1036
Wendake (Wendake)	0	503	503
<b>Wendake</b>			
Wendake	1943	1343	3286
<b>Wendake</b>			
Wendake (Wendake)	4843	81	4924
Wendake (Wendake)	7320	1845	9165
Wendake (Wendake)	1347	465	1812
<b>Wendake</b>			
Wendake (Wendake)	903	44	947
Wendake (Wendake)	4300	1083	5383

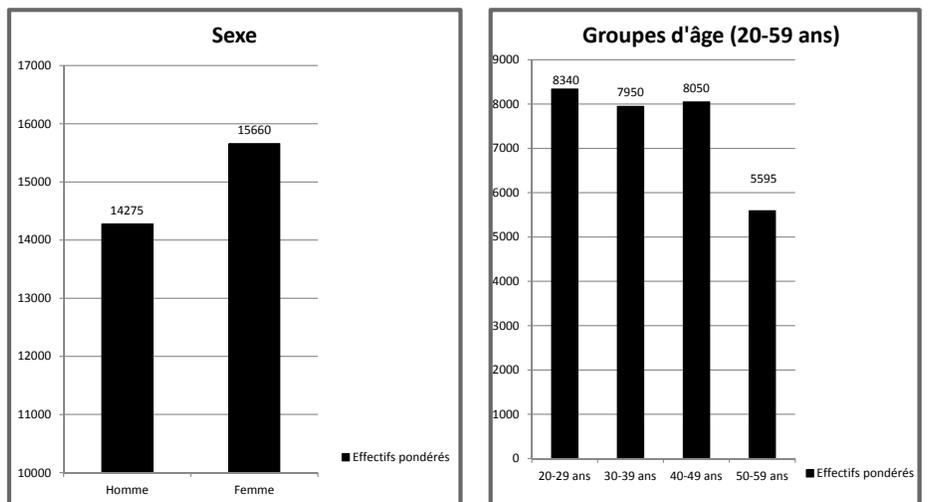
% de non-résidents	27,05
Effectifs non recensés	15919
% de non recensés	29,75

\*Effectifs de 2004 selon l'APNLQ  
\*\*Effectifs de 2011 selon le Registre

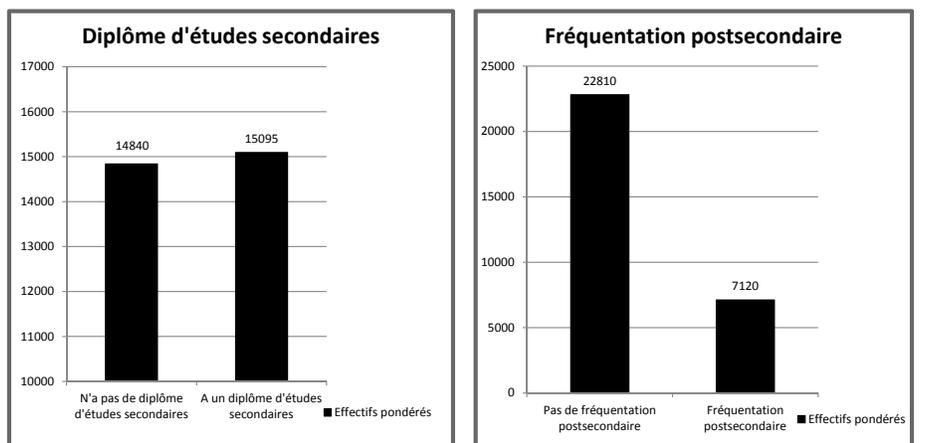
Informations sur les Indiens inscrits selon l'appartenance à une bande Indienne ou à une Première Nation et selon l'emplacement géographique de celle-ci.



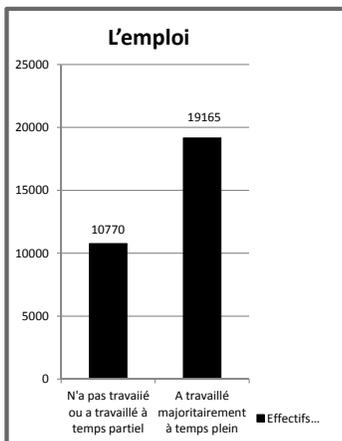
## Variables sociodémographiques



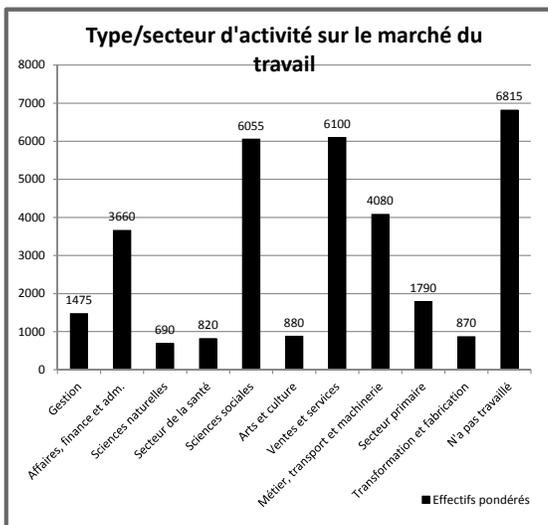
## La scolarité



## L'activité



**Revenu**  
 25<sup>e</sup> = 8690\$  
 50<sup>e</sup> = 18 890\$  
 75<sup>e</sup> = 34 100\$  
 \* Les revenus négatifs ont été enlevés



## Modèles de régression relatifs à la possession d'un revenu supérieur au 25<sup>e</sup> centile

Vd: Revenu (ref. - que 25 <sup>e</sup> centile) →	Modèle 1			Modèle 2			Modèle 3			Modèle 4		
	25e-50e Exp(B)	50e-75e Exp(B)	75e et + Exp(B)	25e-50e Exp(B)	50e-75e Exp(B)	75e et + Exp(B)	25e-50e Exp(B)	50e-75e Exp(B)	75e et + Exp(B)	25e-50e Exp(B)	50e-75e Exp(B)	75e et + Exp(B)
Sex	1,385***	1,378***	0,943	1,353***	1,282***	0,724***	1,712***	1,673***	0,923	1,699***	1,663***	0,912
Age (Ref: 20-29)												
30-39	1,415***	2,788***	6,917***	1,463***	2,929***	7,372***	1,497***	3,105***	7,620***	1,520***	3,211***	8,367***
40-49	1,115***	2,128***	6,028***	1,177***	2,221***	7,570***	1,192***	2,200***	6,961***	1,223***	2,278***	8,049***
50-59	0,768***	1,419***	4,492***	0,779***	1,454***	4,581***	0,864***	1,816***	5,955***	0,858***	1,808***	6,318***
Diplôme d'études secondaires				1,430***	1,985***	3,118***	1,251***	1,377***	1,830***	1,210***	1,310***	1,911***
Fréquentation postsecondaire				0,931	0,998	2,506***	0,956	0,871*	1,914***	0,946	0,862*	1,946***
Travail à temps plein							1,853***	4,830***	15,970***	1,955***	5,291***	18,268***
Type d'occupation (Ref: N'a pas de travail)												
Gestion							1,402**	3,088***	6,949***	1,306*	2,791***	5,699***
Affaires, finances							1,662***	4,087***	6,304***	1,518***	3,560***	4,947***
Sciences naturelles							1,814***	3,614***	6,504***	1,899***	3,230***	5,262***
Secteur de la santé							1,091	5,281***	7,220***	1,01	4,481***	5,963***
Sciences sociales							1,118**	4,179***	5,538***	1,224*	3,832**	4,682***
Arts et culture							0,999	1,430**	1,037	0,949	1,311*	0,882
Ventes et services							1,792***	2,941***	1,965***	1,630***	2,600***	1,666***
Métier, transport et machinerie							1,753***	3,006***	3,283***	1,420***	2,701***	3,863***
Secteur primaire							1,961***	1,388***	0,670**	1,743***	1,435**	0,503***
Transformation, fabrication et services d'utilité							1,589***	2,656***	5,612***	1,489**	3,272***	5,172***
Communauté (Ref: Abitibi)												
Algonquin										1,005	1,277	2,212***
Abitibi										0,928	1,088	1,953***
Coe										1,259	1,807***	7,513***
Huron										1,228	1,651**	3,159***
Ingrégou-Mataneck										0,846	1,207	2,254***
Mékinac-Montréal										0,849	1,056	1,979***
Noté pas un membre d'une P.N.										0,872	1,056	2,299***
Iron										0,939	1,144	2,083***
Zones (Ref: Hors (civico))												
Urbain (- de 50 km)										0,764***	0,647**	0,425***
Rural (50 - 150 km)										0,817**	0,746***	0,620***
Isolé (150 km +)										1,065	0,801**	0,675***
Difficile d'accès										0,825***	0,478**	0,360***
N pondéré	2935			2935			2935			2935		
R ajusté	Coe & Sacl Nondéfini			0,091 0,007			0,175 (ajusté de 8,4%) 0,187 (ajusté de 9%)			0,388 (ajusté de 21,1%) 0,412 (ajusté de 23,2%)		

\* \*\* \*\*\* Indicateur sur l'absence significative aux tests de t-test, G-test et G-test respectivement.  
 Note: Effectifs pondérés, significations statistiques non valides.

## Résultats

### L'importance du sexe et de l'âge

- ❑ Les femmes sont 1,1 fois moins susceptibles d'avoir un revenu supérieur au 75<sup>e</sup> centile que de se situer en dessous du 25<sup>e</sup> centile. Néanmoins, elles ont 1,7 fois plus de chances de se retrouver dans les catégories du 25<sup>e</sup>-50<sup>e</sup> centile ou du 50<sup>e</sup>-75<sup>e</sup> centile que dans celle du 25<sup>e</sup> centile et moins. Les femmes se situent donc plus fréquemment dans les revenus moyens;
  
- ❑ Les personnes d'âge moyen, soit entre 30 à 59 ans, sont 8 fois plus susceptibles de se retrouver au-delà du 75<sup>e</sup> centile que ceux ayant 20 à 29 ans (catégorie de référence).

## Résultats

### L'importance de la scolarité et de l'emploi

- ❑ Les personnes qui ont obtenu un diplôme d'études secondaires ou qui ont fréquenté le post-secondaire ont deux fois plus de chances d'être en haut du 75<sup>e</sup> centile que dans le quartile le plus bas;
  
- ❑ Les personnes ayant travaillé à temps plein sont 18 fois plus susceptibles d'avoir un salaire supérieur au 75<sup>e</sup> centile;
  
- ❑ Les personnes travaillant dans les domaines de la gestion ou de la santé sont 6 fois plus susceptibles de se situer au-delà du 75<sup>e</sup> centile qu'en bas du 25<sup>e</sup> centile;
  
- ❑ Par contre, les personnes travaillant dans le secteur primaire ont 2 fois moins de chance d'avoir un revenu supérieur au 75<sup>e</sup> centile. Il est également intéressant d'observer que les travailleurs dans le domaine des Arts et de la culture ne se différencient pas des personnes n'ayant pas travaillé (catégorie de référence);

## Résultats

### L'importance du lieu de résidence et la communauté d'appartenance

- Les résidants des collectivités des P.N. ont tous une moins grande probabilité d'avoir un revenu supérieur au 75<sup>e</sup> centile que les Indiens inscrits vivant hors collectivité des P.N.;
- Les membres de toutes les Nations et les Indiens inscrits non rattachés à une bande Indienne du Québec ont tous une probabilité plus grande d'avoir un revenu élevé que les Abénakis (catégorie de référence), toutes choses égales par ailleurs;
- Par exemple, les membres de la Nation Cri sont 7,5 fois plus susceptibles de se retrouver dans le 75<sup>e</sup> centile que les Abénakis (catégorie de référence) et les Hurons, 3,6 fois plus. Pour les autres groupes, il s'agit de deux fois plus.

### Quelle variance expliquée?

- Les variables indépendantes entrées dans le modèle expliquent 43,2% de la variance.
  - L'âge et le sexe expliquent 9,7%;
  - La scolarité explique 9% ;
  - L'emploi explique 22,5%;
  - La zone et la nation d'appartenance expliquent 2%.

## Limites et futures analyses

### Limites:

- La principale limite de l'analyse est l'absence de certaines collectivités importantes. Pour ces collectivités, seuls les membres hors réserve sont présents dans l'échantillon.

### Recherches futures:

- Prendre en compte la présence d'institutions scolaires et leur éloignement là où résident les Indiens inscrits;
- Introduire des indicateurs socio-économiques (présence d'industries, etc.) pour mieux comprendre les facteurs de niveau collectif;
- Introduire les variables de migration (durée du séjour, emplacement géographique, type de migration, raisons de migration, etc.);
- Effectuer les analyses sur la base de données de l'Enquête Auprès des Peuples Autochtones (EAPA) de 2006 afin d'obtenir de plus amples informations sur les Indiens inscrits vivant hors réserve.

## Conclusion

- Même si le lieu de résidence et la Nation (comme proxy pour le territoire de résidence) expliquent peu de variance dans le revenu au-delà de la scolarité et de l'emploi;

### Il demeure:

- Qu'il y a une différence entre les Nations, les Cris en particulier s'en tirant mieux que les autres;
- Que les résidents hors réserve ont une plus grande probabilité d'avoir un bon revenu, toutes choses égales par ailleurs;
- Les raisons de migration devraient mieux nous informer sur les raisons de cette situation.