

## RAPPORT MÉTHODOLOGIQUE

### **Population**

Le sondage a été mené auprès de l'ensemble des professeurs, des chercheurs, des chargés d'enseignement et des attachés de recherche qui sont membres du Syndicat général des professeurs de l'Université de Montréal (SGPUM) à la session d'automne 2002. Les professeurs et les chercheurs qui occupent des postes administratifs ont donc été exclus de la population. Au total, 1 249 professeurs ont reçu le questionnaire d'enquête au début de cette étude.

### **Questionnaire**

Le but de cette étude est de tracer un portrait le plus fidèle possible de la situation des professeurs et d'identifier les principaux problèmes rencontrés.

À partir d'une liste de thèmes pré-établies par les membres du conseil syndical et de l'ancienne version du sondage utilisée en 1998 par le SGPUM, une ébauche du questionnaire a été faite durant l'été 2002. Cette première version du questionnaire a ensuite été présentée à des membres de l'exécutif syndical et fut l'objet de discussions qui apportèrent plusieurs modifications au questionnaire. La deuxième version du questionnaire a été pré-testée auprès de 8 professeurs de divers départements. Ces derniers font partie de la population cible. Leurs réponses et leurs remarques lors de ce pré-test ont donné lieu aux dernières modifications du questionnaire.

La version finale du sondage pose des questions sur la charge de travail, les conditions de travail et la carrière des professeurs. Les 81 questions du sondage ont été imprimées dans un cahier de 12 pages de format 8½ x 11.

### *La codification et la saisie des données*

Une assistante de recherche a effectué la codification des données à partir d'un plan de codification qui a été établi *a posteriori* et qui est présenté en annexe. Deux étudiants ont ensuite effectué la saisie de données et un troisième étudiant a copié les réponses aux questions ouvertes.

## Cueillette des données

Le questionnaire a été distribué aux professeurs<sup>1</sup> par courrier interne au début du mois d'octobre 2002. Chaque fois qu'un professeur retournait son questionnaire dûment rempli au bureau du SGPUM, une carte de remerciement lui était retournée par courrier interne en guise d'accusé de réception. Durant les deux mois qui suivirent, plusieurs lettres et cartes de rappels ont aussi été envoyés de façon régulière aux professeurs par courrier interne ou par courriel afin de leur rappeler la tenue de l'opération et la nécessité de leur soutien. Le calendrier des opérations était le suivant:

- 4 octobre 2002 :** - Envoi de la première copie du questionnaire (couleur: jaune) à tous les professeurs par courrier interne. Ils reçoivent aussi par courriel une lettre de présentation du sondage.  
- Envoi d'une lettre de présentation aux délégués syndicaux par courriel.
- 21 octobre 2002 :** *Premier rappel:* Envoi d'un courriel à tous les professeurs leur rappelant la tenue du sondage et remerciant ceux qui ont déjà retourné le questionnaire.
- 30 octobre 2002 :** *Deuxième rappel:* Envoi d'une carte jaune de 5½ x 8 par courrier interne à tous.
- 8 novembre 2002 :** Envoi d'une deuxième copie du questionnaire (couleur: vert) par courrier interne à ceux qui ne l'avaient pas encore retournée. Cette copie est accompagnée d'une lettre pour les nouveaux professeurs leur spécifiant comment remplir le questionnaire.
- 11 novembre 2002:** Envoi d'une lettre par courriel à tous les professeurs mentionnant qu'une deuxième copie du questionnaire a été envoyée. Remerciements à ceux ayant déjà rempli le questionnaire.
- 2 décembre 2002:** *Troisième rappel:* Envoi d'un courriel pour remercier tous ceux ayant participé au sondage et pour rappeler qu'il est toujours temps de remplir le sondage.

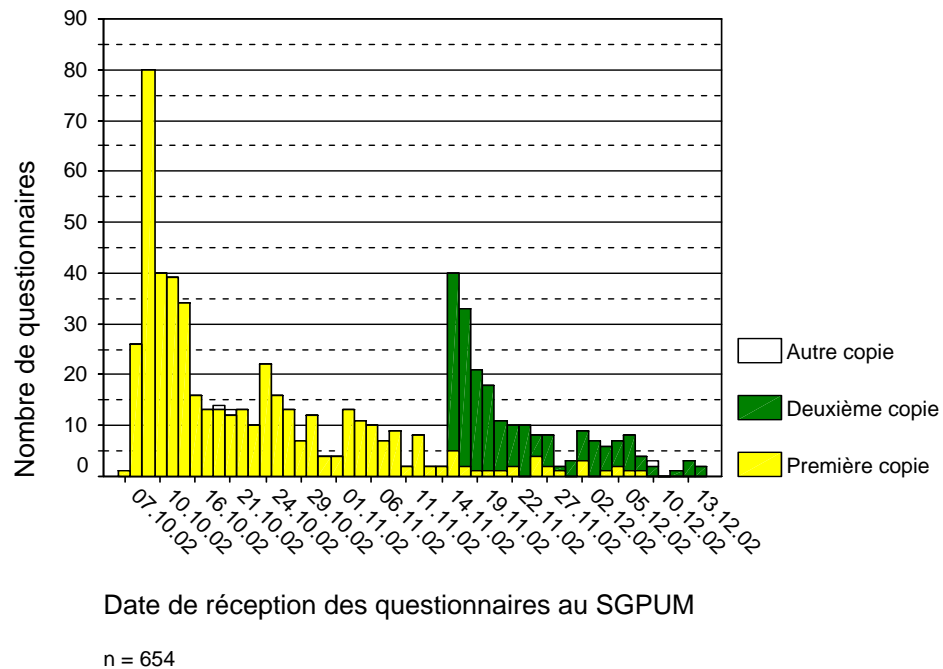
Le contenu de ces lettres et de ces cartes est présenté en annexe. Les cartes de remerciements et les cartes de rappel envoyé par courrier interne étaient imprimés sur des cartons jaunes de format 8½ par 5½.

---

<sup>1</sup> Le terme de "professeur" utilisé dans ce rapport englobe l'ensemble des professeurs, chercheurs, attachés de recherche et chargé d'enseignement qui sont membres du SGPUM, à moins qu'une distinction soit précisée de manière explicite.

## Résultats

Le graphique suivant présente la distribution des fréquences de réception des questionnaires selon leur date de retour. Le premier questionnaire a été retourné au SGPUM le 7 octobre 2002 et les derniers, le 16 décembre 2002.



Sur les 1249 questionnaires envoyés, 654 ont été retournés au SGPUM. De ce nombre, 645 questionnaires ont pu être codés pour un taux de réponse global de 51,6 %. La semaine de lecture, qui a eu lieu du 13 au 19 octobre, a perturbé un peu la cueillette des questionnaires durant le premier mois.

Dans les 9 questionnaires retournés non-complétés et les quelques courriels envoyés au syndicat au sujet du sondage, plusieurs raisons étaient mentionnées par les professeurs pour ne pas remplir le questionnaire. Certains professeurs étaient en congé de maladie, quelques-uns étaient en sabbatique à l'étranger ou en détachement de l'université et d'autres ont tout simplement refusé de répondre au questionnaire. Par ailleurs, au début de la cueillette des questionnaires, plusieurs professeurs embauchés au cours de la dernière année académique ont mentionné par courriel ne pas se sentir inclus dans la population cible du sondage. L'équipe de consultation a tenu compte de ses propos lors de l'envoi de la seconde copie du questionnaire en ciblant les questions à lesquelles les nouveaux professeurs pouvaient répondre.

Le tableau suivant donne un aperçu de la représentativité des répondants selon le titre, le rang, le secteur facultaire et le sexe par rapport à la population totale de professeurs affiliés au SGPUM.

Comparaison entre la population et le nombre de répondants

		Population	Répondants	Taux de réponse
		Total	n = 645	51,6 %
<b>Titre</b>	<i>Professeur</i>	91,4 %	91,7 %	51,2 %
	<i>Chercheur</i>	8,6 %	8,3 %	49,1 %
	<b>Total</b>	<b>100,0 % (1249)</b>	<b>100,0 % (637)</b>	
<b>Rang</b>	<i>Adjoint</i>	23,1 %	25,3 %	56,4 %
	<i>Agrégé</i>	30,3 %	31,4 %	52,8 %
	<i>Titulaire</i>	46,5 %	43,3 %	47,2 %
<b>Total</b>	<b>100,0 % (1249)</b>	<b>100,0 % (633)</b>		
<b>Secteur</b>	<i>FAS – Sciences pures</i>	13,3 %	15,5 %	57,2 %
	<i>FAS – Sc. sociales et psychologie</i>	16,9 %	16,6 %	48,3 %
	<i>FAS – lettres et sc. humaines</i>	14,3 %	15,3 %	52,5 %
	<i>Médecine</i>	21,8 %	22,2 %	50,7 %
	<i>Médecine autre, pharmacie, optométrie</i>	12,9 %	12,5 %	50,3 %
	<i>Sc. infirmières et de l'éducation</i>	7,8 %	8,6 %	54,6 %
	<i>Autres</i>	13,0 %	9,3 %	45,4 %
<b>Total</b>	<b>100,0 % (1249)</b>	<b>100,0 % (614)</b>		
<b>Sexe</b>	<i>Homme</i>	68,3 %	65,0 %	48,4 %
	<i>Femme</i>	31,7 %	35,0 %	56,1 %
<b>Total</b>	<b>100,0 % (1249)</b>	<b>100,0 % (635)</b>		

**ANNEXE A**  
REMERCIEMENTS ET RAPPELS

**CARTE DE REMERCIEMENTS (courrier interne)**

Merci de votre collaboration!

Votre questionnaire a bien été reçu. Les premiers résultats de ce sondage seront disponibles au début de la session prochaine.

Bonne session,

L'équipe responsable de la consultation

**LETTRE AUX DÉLEGUÉS (COURRIEL) : 4 octobre 2002**

**Objet:** Questionnaire d'enquête

Cher délégué, chère déléguée,

Les professeur-e-s, membres du SGPUM, reçoivent aujourd'hui ou lundi le questionnaire de l'enquête du SGPUM. Nous comptons sur vous pour renseigner vos collègues et les inciter à compléter le questionnaire le plus rapidement possible. La collaboration du plus grand nombre –le fameux taux de réponse — est essentielle à la crédibilité des analyses que nous ferons.

Merci beaucoup,

Claire Durand,  
Responsable de l'enquête

**LETTRE ACCOMPAGNANT LE PREMIÈRE COPIE DU QUESTIONNAIRE : 4 octobre 2002**

**Objet:** Questionnaire d'enquête

Chers collègues du SGPUM,

Vous avez reçu aujourd'hui ou vous recevrez incessamment un questionnaire d'enquête provenant du SGPUM. Nous vous demandons de le compléter le plus rapidement possible. Vos réponses à ce questionnaire nous permettront de tracer un portrait juste de notre situation et d'intervenir pour améliorer notre situation, que ce soit tant au plan professionnel -- enseignement, recherche, sabbatique, promotion, etc. -- qu'au plan plus technique -- qualité de l'air, entretien, disponibilité des appareils, etc.

La collaboration de tous et toutes est essentielle pour obtenir un portrait non biaisé des préoccupations des membres, de leurs satisfactions et insatisfactions. Nous vous encourageons à ajouter vos commentaires personnels.

Au plaisir,  
Claire Durand  
Responsable de l'enquête

**PREMIER RAPPEL (COURRIEL): 21 octobre 2002**

**Objet:** RAPPEL SONDAGE

Cher collègue, Chère collègue,

Beaucoup ont été très occupés au cours des dernières semaines à préparer des demandes de subventions. La plupart d'entre vous ont eu une semaine de relâche la semaine dernière. Ceci explique peut-être que certains n'ont pas encore retourné le questionnaire reçu il y a deux semaines.

Il est maintenant plus que temps. Hâtez-vous de compléter le questionnaire et de le retourner au syndicat. Nous vous rappelons que la collaboration de tous et toutes est essentielle à la réussite de cette enquête et que la dernière enquête s'est révélée très précieuse pour améliorer nos conditions de travail et de carrière.

Au plaisir,  
Claire Durand,  
Responsable de l'enquête

DEUXIÈME RAPPEL (COURRIER INTERNE) : 30 octobre 2002

**RAPPEL**

**Avez-vous retourné le questionnaire que nous vous avons fait parvenir début octobre?**

**Oui** ..... ✓ Nous vous remercions de votre collaboration !  
**Non** ..... Complétez-le et retournez-le aussitôt que possible !  
**Vous avez perdu le questionnaire** Appelez au 343-6636.

Votre collaboration est essentielle pour tracer un portrait juste de la situation des professeur-e-s. Prenez un instant pour contribuer à l'amélioration de votre environnement et de vos conditions de travail !

L'ÉQUIPE RESPONSABLE DE LA CONSULTATION

LETTRE ACCOMPAGNANT LA DEUXIÈME COPIE DU QUESTIONNAIRE : 8 novembre 2002

Chers collègues, chères collègues,

Les très nombreuses activités du début de la session d'automne vous ont sans doute empêché de trouver le temps nécessaire pour compléter le sondage syndical concernant les conditions de travail, la charge de travail et la carrière. Votre participation est d'autant plus essentielle. C'est pourquoi nous vous faisons parvenir une deuxième copie du questionnaire.

Si vous êtes un tout nouveau professeur, nous vous recommandons de répondre uniquement aux questions suivantes: 21 à 28, 30 à 32, 41 à 43, 48 à 50 et 54 à la fin.

Cette étude nous permettra de tracer un portrait le plus fidèle possible de la situation des collègues et d'identifier les principaux problèmes rencontrés. Elle nous permettra aussi de faire valoir nos intérêts auprès de l'Université avec des informations fiables en main.

Il est très important que vous collaboriez à cette étude de façon à en assurer la fiabilité au plan scientifique. Dès qu'ils seront disponibles, les résultats seront accessibles sur le site WEB du syndicat.

N'hésitez pas à communiquer avec le SGPUM pour plus d'informations au 343-6636. Le personnel se fera un plaisir de vous renseigner ou de transmettre votre demande aux personnes concernées lorsque nécessaire.

Nous vous prions de recevoir, chers collègues, chères collègues, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Louis Dumont  
Président

Claire Durand  
Responsable du sondage

**LETTRE AUX DÉLÉGUÉS (COURRIEL): 11 novembre 2002**

**Objet:** Claire Durand - Message aux collègues

Chères collègues, chers collègues,

En tant que responsable de l'enquête SGPUM, je tiens à remercier personnellement ceux et celles, nombreux, qui ont retourné leur questionnaire.

Si vous n'avez pas encore pu compléter le questionnaire que vous avez reçu, vous recevrez aujourd'hui ou demain un nouveau questionnaire. L'envoi comprend également des directives pour les nouveaux professeurs. Votre collaboration est essentielle si nous voulons tracer un portrait juste des satisfactions et insatisfactions de tous les membres et bien cibler nos priorités.

Nous vous remercions de votre collaboration.

Votre collègue responsable de l'enquête,  
Claire Durand

**TROISIÈME RAPPEL (COURRIEL): 2 décembre 2002**

**Objet:** Merci et dernier rappel

Chère collègue, cher collègue,

Nous tenons à remercier tous ceux, très nombreux et nombreuses, qui ont complété le questionnaire. Encore une fois, cette enquête apparaît comme un succès.

On peut quand même espérer augmenter le nombre de répondants. S.V.P. si vous ne l'avez déjà fait, pouvez-vous nous retourner votre questionnaire complété dès cette semaine? Ce sera très apprécié. Dites-vous que si vous êtes débordé-e, il est d'autant plus important que vous le complétiez!

Au plaisir,

**Claire Durand**



**ANNEXE B**

QUESTIONNAIRE ET CODIFICATION

**ANNEXE B**  
plan de codification

**Q1. Pour ce qui est de l'enseignement dispensé à des groupes (cours, laboratoires, séminaires) durant la dernière année académique, combien d'heures d'enseignement avez-vous données par trimestre et à combien d'étudiants au total ?** (Exemple : 1 crédit/trimestre = 15 heures)

		Automne 2001		Hiver 2002		Printemps/Été 2002	
		Nombre d'heures par trimestre	Nombre d'étudiants par cours	Nombre d'heures par trimestre	Nombre d'étudiants par cours	Nombre d'heures par trimestre	Nombre d'étudiants par cours
Premier cycle	•...Cours 1	Q1.111h : ____	Q1.111e : ____	Q1.211h : ____	Q1.211e : ____	Q1.311h : ____	Q1.311e : ____
	•...Cours 2	Q1.112h : ____	Q1.112e : ____	Q1.212h : ____	Q1.212e : ____	Q1.312h : ____	Q1.312e : ____
	•...Cours 3	Q1.113h : ____	Q1.113e : ____	Q1.213h : ____	Q1.213e : ____	Q1.313h : ____	Q1.313e : ____
	•...Cours 4	Q1.114h : ____	Q1.114e : ____				
Deuxième et troisième cycle	•...Cours 1	Q1.121h : ____	Q1.121e : ____	Q1.221h : ____	Q1.221e : ____	Q1.321h : ____	Q1.321e : ____
	•...Cours 2	Q1.122h : ____	Q1.122e : ____	Q1.222h : ____	Q1.222e : ____	Q1.322h : ____	Q1.322e : ____
	•...Cours 3	Q1.123h : ____	Q1.123e : ____	Q1.223h : ____	Q1.223e : ____	Q1.323h : ____	Q1.323e : ____
	•...Cours 4	Q1.124h : ____	Q1.124e : ____				

NOTE : CHAQUE TRIMESTRE DOIT AVOIR AU MOINS 2 CASES DE REMPLIES (NOMBRE D'HEURES DU COURS 1 DE PREMIER CYCLE + NOMBRE D'HEURES DU COURS 1 DE 2<sup>E</sup> ET 3<sup>E</sup> CYCLE).

- SI LA PERSONNE N'A RIEN RÉPONDU POUR UN TRIMESTRE, INSCRIRE **0** DANS CES DEUX CASES.
- SI LA PERSONNE EST EN CONGÉ DE MALADIE DURANT UN TRIMESTRE, INSCRIRE **96** DANS LES DEUX CASES DE CE TRIMESTRE.
- SI LA PERSONNE EST EN SABBATIQUE DURANT UN TRIMESTRE, INSCRIRE **97** DANS LES DEUX CASES DE CE TRIMESTRE.
- SI LA PERSONNE EST DÉGREVÉE DE LA TOTALITÉ DE SA CHARGE D'ENSEIGNEMENT DURANT UN TRIMESTRE, INSCRIRE **98** DANS LES DEUX CASES DE CE TRIMESTRE.

**Q2. Pour ce qui est de l'enseignement individualisé, au cours de la dernière année académique, avez-vous ...**

	Non	Oui	Combien d'étudiants?
•.. supervisé des stages au premier cycle? ( <input checked="" type="checkbox"/> )			____ ____
•.. supervisé des travaux pratiques ou travaux dirigés au premier cycle? ( <input checked="" type="checkbox"/> )			____ ____
•.. supervisé des stages aux cycles supérieurs? ( <input checked="" type="checkbox"/> )			____ ____
•.. supervisé des travaux pratiques ou travaux dirigés aux cycles supérieurs? ( <input checked="" type="checkbox"/> )			____ ____

A COCHÉ NON SEULEMENT : 0

CASES VIDES : 0

A COCHÉ OUI SANS INSCRIRE LE NOMBRE D'ÉTUDIANTS : 998

**Q3. Au cours de la dernière année académique, de combien d'étudiant(e)s des cycles supérieurs avez-vous assumé la direction ou la co-direction?**

	Nombre d'étudiants
•.. au deuxième cycle .....	____ ____
•.. au troisième cycle .....	____ ____

CASES VIDES : 0

**Q4. En général, votre charge d'enseignement, incluant la charge de cours collective et individualisée et l'encadrement, vous apparaît-elle ...**

- .. Très élevée ..... 1
- .. Assez élevée..... 2
- .. Peu élevée ..... 3
- .. Pas du tout élevée ..... 4

**Q5. Diverses raisons peuvent moduler la charge de cours. Au cours de la dernière année académique, avez-vous été officiellement dégrevé(e) de cours? Si oui, indiquez pour quelles raisons vous avez été dégrevé(e) de cours.**

Q5.1 { •...Non ..... 1 > PASSEZ À LA Q6  
 •...Oui ..... 2

SI OUI À LA Q5.1, ENTRER LES DONNÉES DE LA Q5.2  CASE VIDE : 0 CASE COCHÉE : 1	Q5.21	<input type="checkbox"/> . pour des fins de recherche	<input type="checkbox"/>
	Q5.22	<input type="checkbox"/> . pour assumer des responsabilités administratives	<input type="checkbox"/>
	Q5.23	<input type="checkbox"/> . pour assumer des responsabilités syndicales	<input type="checkbox"/>
	Q5.24	<input type="checkbox"/> . pour assumer les tâches des nouveaux professeurs	<input type="checkbox"/>
	Q5.25	<input type="checkbox"/> . pour votre pré-retraite	<input type="checkbox"/>
	Q5.26	<input type="checkbox"/> . pour assumer des responsabilités familiales	<input type="checkbox"/>
	Q5.27	<input type="checkbox"/> . pour d'autres raisons	<input type="checkbox"/>

**Q6. Si vous comparez votre charge de cours à celle des autres collègues de votre unité, la charge qui vous est attribuée vous apparaît-elle ...**

- .. Nettement plus élevée ..... 1
- .. Un peu plus élevée ..... 2
- .. Dans la moyenne ..... 3
- .. Un peu moins élevée ..... 4
- .. Nettement moins élevée ..... 5

**Q7. Si vous comparez votre charge d'encadrement d'étudiants aux cycles supérieurs à celle des autres collègues de votre unité, votre charge vous apparaît-elle ...**

- .. Nettement plus élevée ..... 1
- .. Un peu plus élevée ..... 2
- .. Dans la moyenne ..... 3
- .. Un peu moins élevée ..... 4
- .. Nettement moins élevée ..... 5

**Q8. Jusqu'à quel point considérez-vous que, dans votre unité, la répartition de la charge est équitable...**

	<b>Tout à fait équitable</b>	<b>Assez équitable</b>	<b>Peu équitable</b>	<b>Pas du tout équitable</b>
Q8.1 •...En ce qui a trait à la charge de cours elle-même?	1	2	3	4
Q8.2 •...En ce qui a trait à la charge d'encadrement d'étudiants aux cycles supérieurs?	1	2	3	4

**Q9. Pour le présent trimestre, combien d'heures estimez-vous consacrer en moyenne par semaine à votre travail comme professeur(e)?**      \_\_ h./sem.

**Q10. Étiez-vous membre d'une (ou de plusieurs) équipe(s) ou groupe(s) de recherche à l'Université?**

- .. Oui..... 1
- .. Non..... 2

**Q11. Étiez-vous membre d'une (ou de plusieurs) équipe(s) ou groupe(s) de recherche à l'extérieur de l'Université?**

- .. Oui..... 1
- .. Non..... 2

**Q12. Avez-vous bénéficié de subventions de recherche?**      •.. Oui..... 1  
 •.. Non..... 2

**Q13. Au cours de la dernière année académique, vous est-il arrivé d'accepter des contrats de recherche privés?**      •.. Souvent..... 1  
 •.. À l'occasion..... 2  
 •.. Rarement..... 3  
 •.. Jamais..... 4

**Q14. Dans le cadre de vos recherches,**

	Non	Oui	Combien ?
Q14.1 •.. avez-vous supervisé des assistants de recherche? (☑)			— —
Q14.2 •.. avez-vous supervisé des agents de recherche? (☑)			— —
Q14.3 •.. avez-vous supervisé des stagiaires post-doctoraux? (☑)			— —

COCHE NON SEULEMENT OU CASE VIDE : 0  
 COCHE OUI SANS MENTIONNER LE NOMBRE D'ÉTUDIANTS : 998

**Q15. Êtes-vous personnellement titulaire d'une chaire de recherche du Canada?**      •.. Oui..... 1 ➤ PASSEZ À LA Q19  
 •.. Non..... 2

**Q16. Êtes-vous titulaire d'une autre type de chaire?**      •.. Oui..... 1  
 •.. Non..... 2

**Q17. Y a-t-il dans votre unité un collègue titulaire d'une chaire de recherche du Canada?**      •.. Oui..... 1  
 •.. Non..... 2

**Q18. Travaillez-vous au sein d'un centre, groupe ou équipe de recherche dont un des membres est titulaire d'une chaire de recherche du Canada?**      •.. Oui..... 1  
 •.. Non..... 2

**Q19. Selon vous, jusqu'à quel point la présence de chaires de recherche du Canada va-t-elle contribuer à ...**

	Beaucoup	Assez	Peu	Pas du tout
Q19.1 •...Attirer plus de bons étudiants?	1	2	3	4
Q19.2 •...Attirer plus de bons chercheurs?	1	2	3	4
Q19.3 •...Garder les meilleurs chercheurs?	1	2	3	4
Q19.4 •...Attirer de nouvelles sources de financement?	1	2	3	4

**Q20. Selon vous, jusqu'à quel point la présence de chaires de recherche du Canada va-t-elle amener à...**

	Beaucoup	Assez	Peu	Pas du tout
Q20.1 •...Modifier les modes d'attribution des postes dans votre unité?	1	2	3	4
Q20.2 •...Modifier les modes d'attribution des charges de cours dans votre unité?	1	2	3	4
Q20.3 •...Rendre plus difficile la collaboration entre les collègues?	1	2	3	4

**Q21. En moyenne, combien d'heures par semaine utilisez-vous un ordinateur pour des tâches reliées à votre travail?**      \_\_ \_\_ h./sem. Si 0 ➤ PASSEZ À Q29

**Q22. À quel endroit effectuez-vous le plus de travail sur ordinateur?**

- ...Exclusivement au bureau (ou presque) ..... 1
- ...Principalement au bureau ..... 2
- ...Également au bureau et à la maison ..... 3
- ...Principalement à la maison ..... 4
- ...Exclusivement à la maison (ou presque) ..... 5

**Q23. Quelle plate-forme d'ordinateur utilisez-vous le plus souvent?**

- .. Windows ..... 1
- .. Apple ..... 2
- .. Autre ..... 3

**Q24. Possédez-vous un ordinateur portable?**

- .. Oui ..... 1
- .. Non ..... 2

**Q25. Utilisez-vous le logiciel PowerPoint ou un logiciel équivalent pour faire des présentations dans vos cours?**

- .. Souvent ..... 1
- .. Parfois ..... 2
- .. Rarement ..... 3
- .. Jamais ..... 4

**Q26. Utilisez-vous le logiciel PowerPoint ou un logiciel équivalent pour faire des présentations lors de conférences?**

- .. Souvent ..... 1
- .. Parfois ..... 2
- .. Rarement ..... 3
- .. Jamais ..... 4

**Q27. Quel est votre degré de satisfaction face aux éléments suivants :**

		Très satisfait(e)	Assez satisfait(e)	Peu satisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Ne s'applique pas
Q27.1	•.. Les services de soutien fournis par la DGTIC	1	2	3	4	9
Q27.2	•.. La disponibilité des équipements NTIC fournis	1	2	3	4	9
Q27.3	•.. La qualité des équipements NTIC fournis	1	2	3	4	9
Q27.4	•.. L'équipement de projection NTIC installé dans les salles de cours	1	2	3	4	9
Q27.5	•.. Les services reliés aux équipements NTIC	1	2	3	4	9

**Q28. En général, quel est votre degré de satisfaction face au programme « des ordis pour les profs » implanté au cours des deux dernières années?**

- ...Très satisfait(e) ..... 1
- ...Assez satisfait(e) ..... 2
- ...Peu satisfait(e) ..... 3
- ...Pas du tout satisfait(e) ..... 4

**Q29. Au cours des cinq dernières années, avez-vous consulté un professionnel de santé pour ...**

		Oui	Non
Q29.1	▪. un problème d'ordre physique relié à votre travail ou à ses conditions d'exercice? (maux de dos, tendinites, problèmes ophtalmologiques, etc.)	1	2
Q29.2	•.. un problème d'ordre psychologique relié à votre travail ou à ses conditions d'exercice? (stress, fatigue chronique, « burn-out », etc.)	1	2
Q29.3	•.. un problème relié à la qualité de l'air dans votre milieu de travail? (allergies, problèmes respiratoires, problèmes de peau, etc.)	1	2

**Q30. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous bénéficié des services suivants? Le cas échéant, pouvez-vous nous indiquer votre degré de satisfaction?**

Avez-vous bénéficié...	Non	Oui	Degré de satisfaction			
			Très satisfait(e)	Assez satisfait(e)	Peu satisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Q30.1 •.. de l'évaluation ergonomique de votre poste de travail? (☑)			1	2	3	4
Q30.2 •.. d'une nouvelle chaise? (☑)			1	2	3	4
Q30.3 •.. d'un nouveau bureau de travail? (mobilier) (☑)			1	2	3	4

COCHE SEULEMENT NON : 0  
 COCHE NON ET ENCERCLE PEU SATISFAIT : 7  
 COCHE NON ET ENCERCLE PAS DU TOUT SATISFAIT : 8  
 COCHE OUI SANS MENTIONNER SON DEGRÉ DE SATISFACTION : 9

**Q31. En ce qui a trait à votre santé ou au confort dans votre milieu de travail, quel est votre degré de satisfaction face aux éléments suivants :**

	Très satisfait(e)	Assez satisfait(e)	Peu satisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Ne s'applique pas
Q31.1 •.. La qualité de l'air de votre bureau	1	2	3	4	9
Q31.2 •.. La qualité de l'air dans les salles de cours	1	2	3	4	9
Q31.3 •.. L'équipement général des salles de cours (écrans, tableaux...)	1	2	3	4	9
Q31.4 •.. L'entretien des locaux (conciergerie)	1	2	3	4	9
Q31.5 •.. La qualité de l'air des laboratoires	1	2	3	4	9
Q31.6 •.. L'aménagement des laboratoires pour l'enseignement	1	2	3	4	9
Q31.7 •.. L'équipement des laboratoires pour l'enseignement	1	2	3	4	9
Q31.8 •.. L'aménagement des laboratoires pour la recherche	1	2	3	4	9
Q31.9 •.. L'équipement des laboratoires pour la recherche	1	2	3	4	9

**Q32. Dans quel édifice se situe le bureau ou lieu de travail où vous êtes le plus souvent?**

•...CEPSUM.....	1	•...Pav. Marie-Victorin .....	9
•...Faculté de médecine vétérinaire .....	2	•...Pav. Maximilien-Caron .....	10
•...Pav. André-Aisentadt .....	3	•...Pav. Paul-G.-Desmarais .....	11
•...Pav. de la Faculté de l'aménagement .....	4	•...Pav. principal .....	12
•...Pav. de la Faculté de musique .....	5	•...Pav. 520, chemin de la Côte-Sainte-Catherine .....	13
•...Pav. Liliane-de-Stewart .....	6	•...Pav. 3744, rue Jean Brillant .....	14
•...Pav. Lionel-Groulx .....	7	•...2910, boul. Édouard Montpetit .....	15
•...Pav. Marguerite d'Youville .....	8	•...Autre .....	16

**Q32A. Autre édifice :** \_\_\_\_\_



**Q42. En tant que professeur(e) ou chercheur(e), jusqu'à quel point êtes-vous satisfait(e) des éléments suivants :**

		Très satisfait(e)	Assez satisfait(e)	Peu satisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Q42.1	•.. La charge de cours qui vous est attribuée	1	2	3	4
Q42.2	•.. Le soutien reçu de votre unité (faculté ou département)	1	2	3	4
Q42.3	•.. Le soutien reçu de votre directeur d'unité	1	2	3	4
Q42.4	•.. Le soutien reçu de vos collègues de travail	1	2	3	4

**Q43. Y a-t-il une personne dans votre milieu de travail que vous pouvez consulter en cas de difficultés?**

•.. Oui ..... 1  
 •.. Non ..... 2

**Q44. Avez-vous été témoin d'un comportement ou d'un geste de harcèlement physique ou psychologique ?**

•.. Jamais ..... 1  
 •.. 1 ou 2 fois ..... 2  
 •.. 3 fois ou plus ..... 3

**Q45. Considérez-vous que vous avez été personnellement victime (ou que vous êtes présentement victime) de harcèlement physique ou psychologique ?**

•.. Oui ..... 1  
 •.. Probablement ..... 2  
 •.. Non ..... 3

**Q46. Avez-vous été témoin de comportements que vous avez considérés comme étant du harcèlement sexuel ?**

•.. Jamais ..... 1  
 •.. 1 ou 2 fois ..... 2  
 •.. 3 fois ou plus ..... 3

**Q47. Considérez-vous que vous avez été personnellement victime (ou que vous êtes présentement victime) de comportements que vous avez considérés comme étant du harcèlement sexuel ?**

•.. Oui ..... 1  
 •.. Probablement ..... 2  
 •.. Non ..... 3

**Q48. De façon générale, jusqu'à quel point êtes-vous satisfait(e) ...**

		Très satisfait(e)	Assez satisfait(e)	Peu satisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Q48.1	•.. de votre rémunération actuelle?	1	2	3	4
Q48.2	•.. de l'allocation de dépenses reliées à la fonction?	1	2	3	4

**Q49. En ce qui a trait à l'amélioration de la prochaine convention collective, quelle priorité accordez-vous aux éléments suivants :**

		Très prioritaire	Assez prioritaire	Peu prioritaire	Pas du tout prioritaire
Q49.1	•.. Allègement de votre charge d'enseignement	1	2	3	4
Q49.2	•.. Meilleure répartition de la charge d'enseignement dans votre unité	1	2	3	4
Q49.3	•.. Augmentation de l'allocation pour les dépenses reliées à la fonction	1	2	3	4
Q49.4	•.. Bonification de l'échelle salariale	1	2	3	4
Q49.5	•.. Reconduction du programme « des ordis pour les profs »	1	2	3	4



Q49.6 • .. Amélioration des conditions reliées à l'année sabbatique 1 2 3 4

**Q50. Y a-t-il des éléments que vous jugez prioritaire d'améliorer et qui n'ont pas été abordés?**

SANS COMMENTAIRE : 0  
AVEC COMMENTAIRE(S) : 1

**Q51. De façon générale, jusqu'à quel point êtes-vous satisfait(e) ...**

		Très satisfait(e)	Assez satisfait(e)	Peu satisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Q51.1	• .. de votre convention collective?	1	2	3	4
Q51.2	• .. de votre syndicat au plan de la défense ou de la représentation des intérêts collectifs?	1	2	3	4
Q52.3	• .. de votre syndicat au plan de la défense ou de la représentation de vos intérêts personnels?	1	2	3	4

**Q52. Au cours de la dernière année académique, avez-vous participé aux activités organisées par votre syndicat (ex : rencontre-midi, table ronde sur la promotion, réunion annuelle, etc.) ?**

- .. Jamais ..... 1
- .. Une ou deux fois ..... 2
- .. Trois fois ou plus ..... 3

**Q53. Assumez-vous ou avez-vous assumé, depuis votre nomination comme professeur ou chercheur, des responsabilités syndicales (délégué(e), membre de l'exécutif, membre de comités, etc.) ?**

- .. Oui ..... 1
- .. Non ..... 2

**Q54. Êtes-vous professeur(e) ou chercheur(e)?**

- .. Professeur(e) ..... 1 > PASSEZ À LA Q57
- .. Chercheur(e) ..... 2

**Q55. Jusqu'à quel point êtes-vous satisfait(e) des clauses chercheur?**

- .. Très satisfait(e) ..... 1
- .. Assez satisfait(e) ..... 2
- .. Peu satisfait(e) ..... 3
- .. Pas du tout satisfait(e) ..... 4

**Q56. Dans les clauses chercheur, y a-t-il des éléments qui devraient être améliorés de façon prioritaire selon vous? Quels sont-ils?**

SANS COMMENTAIRE : 0  
AVEC COMMENTAIRE(S) : 1

**Q57. Quel est votre rang?**

- .. Adjoint(e) ..... 1
- .. Agrégé(e) ..... 2
- .. Titulaire ..... 3

**Q58. Combien d'années d'exercice comptez-vous à votre rang actuel?** \_\_\_ années d'exercice

**Q59. Au moment de votre nomination à l'Université de Montréal, combien aviez-vous d'années d'expérience de travail à titre professionnel?** \_\_\_ années d'expérience > Si 0, PASSEZ À LA Q61

**Q60. De quel type était surtout cette expérience antérieure à votre nomination comme professeur(e) ou chercheur(e) à l'UdeM?**

- .. Enseignement..... 1
- .. Recherche..... 2
- .. Gestion..... 4
- .. Autre ..... 8

(CODE GÉOMÉTRIQUE)

**Q61. Depuis votre nomination, bénéficiez-vous ou avez-vous bénéficié ...**

	Oui	Non
Q61.1 • .. d'une prime de marché?	1	2
Q61.2 • .. d'une prime de fonction liée à des responsabilités administratives?	1	2
Q61.3 • .. d'un autre type de prime?	1	2

**Q62. Combien d'années d'ancienneté avez-vous cumulées depuis votre nomination à l'UdeM?**

\_\_\_ années d'ancienneté ➤ Si moins de 6 années, PASSEZ À LA Q71

**Q63. Depuis votre nomination comme professeur(e) ou chercheur(e) à l'Université de Montréal, combien avez-vous pris d'années sabbatiques?**

\_\_\_ années sabbatiques ➤ Si 0, PASSEZ À LA Q67

**Q64. Selon quelle modalité a été prise votre dernière année sabbatique?**

- .. Une année ininterrompue ..... 1
- .. Deux périodes de six mois..... 2
- .. Une période de six mois ..... 3
- .. Autre modalité..... 4

**Q65. Pour votre dernière année sabbatique, êtes-vous allé(e) à l'étranger ou êtes-vous plutôt demeuré(e) sur place?**

- .. Surtout à l'étranger ..... 1
- .. Autant sur place qu'à l'étranger ..... 2
- .. Surtout sur place..... 3

**Q66. En excluant la réduction de 10% de votre salaire, à combien estimez-vous le coût personnel que vous avez encouru ou le supplément de revenu dont vous avez bénéficié lors de votre dernière année sabbatique? (Indiquez également sur quelle durée repose votre estimation)**

Q67.1 : FAIRE LA DIFFÉRENCE DES MONTANTS INDICQUÉS CI-DESSOUS.

❖ Vous avez encouru une perte personnelle de : \_\_\_\_\_ \$

❖ Vous avez bénéficié d'un supplément de : \_\_\_\_\_ \$

Q67.2 :

• .. Pour 6 mois..... 1

• .. Pour un an ..... 2

**Q67. Jusqu'à quel point êtes-vous satisfait(e) des éléments suivants :**

	Très satisfait(e)	Assez satisfait(e)	Peu satisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Q67.1 • .. La rémunération pendant les années sabbatiques	1	2	3	4
Q67.2 • .. L'allocation pour les frais afférents (3500\$) pendant l'année sabbatique	1	2	3	4

**Q68. Êtes-vous présentement en pré-retraite?**

- ..Oui..... 1 > PASSEZ À LA Q70
- ..Non.....2

**Q69. Avez-vous reçu une offre de pré-retraite?**

- ..Oui.....1
- ..Non..... 2 > PASSEZ À LA Q71

**Q70. Êtes-vous très satisfait(e), assez satisfait(e), peu satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) des conditions de pré-retraite ou de retraite qui vous sont offertes?**

- .. Très satisfait(e)..... 1
- .. Assez satisfait(e) .....2
- .. Peu satisfait(e).....3
- .. Pas du tout satisfait(e).....4

**Q71. Jusqu'à quel point vous considérez-vous informé(e) des conditions de promotion pour la carrière professorale à l'Université de Montréal?**

- .. Très bien informé(e) ..... 1
- .. Assez bien informé(e)..... 2
- .. Assez mal informé(e)..... 3
- .. Très mal informé(e) ..... 4

**Q72. Jusqu'à quel point êtes-vous satisfait(e)...**

Q72.1 • .. des règles de promotion en vigueur à l'Université de Montréal?

Q72.2 • .. de l'application des règles de promotion?

<i>Très satisfait(e)</i>	<i>Assez satisfait(e)</i>	<i>Peu satisfait(e)</i>	<i>Pas du tout satisfait(e)</i>
1	2	3	4
1	2	3	4

**Q73. À quelle faculté êtes-vous actuellement rattaché(e)?**  
(Si vous êtes rattaché(e) à la F.A.S., indiquez dans quel secteur : sciences sociales, sciences pures ou lettres et sciences humaines)

- Aucune : 0
- Aménagement : 1
- Droit : 2
- Médecine : 3
- Médecine dentaire : 4
- Médecine vétérinaire : 5
- Musique : 6
- Pharmacie : 7
- Sciences infirmières : 8
- Sciences de l'éducation : 9
- FAS : 10
- FAS – sciences pures : 11
- FAS – sciences sociales et psycho. : 12
- FAS – lettres et sciences humaines : 13
- Théologie : 14
- Optométrie : 15
- Éducation physique (kinésiologie) : 16
- Autres : 17

**Q74. Vivez-vous présentement avec un(e) conjoint(e)?**

- .. Oui ..... 1
- .. Non ..... 2 > PASSEZ À LA Q76

**Q75. Quelle est la principale occupation de votre conjoint(e)?**

- .. Professeur(e) d'université..... 1
- .. Enseignement (non-universitaire)..... 2
- .. Autre emploi professionnel ..... 3
- .. Emploi non professionnel ..... 4
- .. Sans emploi..... 5
- .. À la retraite ..... 6
- .. Étudiant(e) ..... 7
- .. Autre ..... 8

**Q76. Actuellement, combien avez-vous d'enfants qui vivent avec vous au moins la moitié du temps?**

- .. Q76.1 : De moins de 6 ans? \_\_\_
- .. Q76.2 : De 6 à 12 ans ? \_\_\_
- .. Q76.3 : De 13 à 17 ans? \_\_\_
- .. Q76.4 : De 18 ans ou plus? \_\_\_

**Q77. Jusqu'à quel point est-il difficile pour vous de concilier vos obligations comme professeur(e) ou chercheur(e) et vos obligations familiales? C'est ...**

- .. Souvent difficile ..... 1
- .. Parfois difficile ..... 2
- .. Rarement difficile..... 3
- .. Jamais difficile ou presque ..... 4

**Q78. Au cours des deux dernières années académiques, avez-vous dû assumer des charges familiales lourdes?**  
(parent handicapé, en perte d'autonomie, demandant des soins importants)

- .. Oui ..... 1
- .. Non ..... 2

**Q79. Quelle est votre année de naissance?**

19 \_ \_

**Q80. Quel est votre sexe?**

- .. Homme ..... 1
- .. Femme ..... 2

**Q81. Avez-vous des commentaires à formuler? Y a-t-il des questions que vous jugez importantes et qui n'ont pas été abordées? Souhaitez-vous élaborer certaines de vos réponses? (Ajoutez une feuille si nécessaire)**

SANS COMMENTAIRE : 0  
AVEC COMMENTAIRE(S) : 1