

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

***** Cours d'introduction – Bacc. Bidisciplinaire psychologie et sociologie *****

PSO 1000 – Psychosociologie – Regards croisés
Session Automne 2010- Jeudi de 13h00 à 16h00
Lieu: Salle B-0325, Pavillon Jean-Brillant

Professeur: Claire Durand

Claire.Durand@umontreal.ca
<http://www.mapageweb.umontreal.ca/durandc>

******Premier cours jeudi 2 septembre 2010******

Ce cours constitue le premier cours d'intégration du baccalauréat bidisciplinaire en psychologie et sociologie. Son objectif principal est de donner aux étudiants des repères qui leur permettront de cheminer dans leur programme en ayant une meilleure compréhension des différences entre les approches, les apriori, les objets et les méthodes privilégiées par les deux disciplines. Les objectifs secondaires comprennent le fait d'être en mesure d'appréhender la pensée d'un auteur avec une approche critique, la capacité d'appliquer les notions apprises dans le cours à de nouvelles questions, la capacité de décrire dans un texte structuré une trajectoire individuelle tant dans ses aspects sociaux qu'individuels.

Fonctionnement:

Après un premier cours d'introduction générale, le cours est divisé en trois blocs, un portant sur les identités (genre, ethnicité, classe sociale), un deuxième portant sur les transitions (jeunesse, travail) et un troisième portant sur la santé (santé mentale, toxicomanies, suicide). Des sessions d'intégration sont prévues entre les blocs. A chacune des séances constituant les blocs, deux invités feront une présentation, un sur l'approche sociologique, l'autre sur l'approche psychologique de l'objet ou de la thématique de la séance.

La partie magistrale du cours est enregistrée en mode audio avec captation d'écran. Cet enregistrement est disponible sur le site web du cours à l'adresse <http://www.mapageweb.umontreal.ca/durandc/menuPSO1000.html>. De même, tous les documents - présentation de type Power Point, textes à lire, liens à des sites intéressants, seront disponibles sur le site du cours. De plus, le cours fait partie d'un projet-pilote pour le nouvel ENA (environnement numérique d'apprentissage). Les étudiants doivent se rendre sur le site de l'ENA (<http://www.lena.umontreal.ca>) pour avoir toutes les informations sur le cours, rendre leurs travaux, participer aux forums, répondre aux quiz, etc. Le professeur et les auxiliaires communiqueront avec vous par courriel. Il est donc important de vérifier régulièrement votre courriel.

Lectures obligatoires

Les présentations sont accompagnées de lectures à effectuer, ces lectures servant de base à la discussion qui se tient dans la dernière partie du cours

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

**** Cours d'introduction - Bacc. Bidisciplinaire psychologie et sociologie ****

PSO 1000 - Psychosociologie - Regards croisés

Professeur: Claire Durand

Session Automne 2010- Jeudi de 13h00 à 16h00

Lieu: Salle B-0325, Pavillon Jean-Brillant

Claire.Durand@umontreal.ca

<http://www.mapageweb.umontreal.ca/durandc>

Auxiliaires de cours :

Mélanie Deslauriers : étudiants dont le nom de famille commence par A à.

Isabelle Valois : étudiants dont le nom de famille commence par à.

Plan de cours PSO1000

Jeudi 2 septembre

Introduction au cours, présentation du plan de cours et des modes d'évaluation, passation du questionnaire du cours.

Jeudi 9 septembre

- Psychologie et sociologie, introduction. Histoire, approches, objets, méthodes.
- Présentation du Service de soutien aux études (Josée Sabourin).

Jeudi 16 septembre : Bloc 1 : Identités et société : Le genre

Conférenciers invités :

Psychologie : À déterminer

Sociologie : Christine Doucet

Jeudi 23 septembre : Bloc 1 : Identités et société: L'ethnicité

Conférenciers invités :

Psychologie : Roxane de la Sablonnière

Sociologie : Valérie Amiraux

Jeudi 30 septembre : Bloc 1 : Identités et société : Les classes sociales et la mobilité

Conférenciers invités :

Sociologie : Barbara Thériault

Psychologie : Stéphane Moulin

Jeudi 7 octobre : Synthèse du Bloc 1 et introduction au Bloc 2 :

Les transitions, les cycles, les milieux de vie.

Jeudi 14 octobre Bloc 2 : Transitions, cycles et milieux de vie: L'adolescence, la jeunesse****

Remise de la 1^{ère} partie du travail

Conférenciers invités :

Sociologie : Anne Calvès

Psychologie : Michel Claes

Jeudi 21 octobre : Bloc 2 : Cycles et milieux de vie: Le Travail.

Conférenciers invités :

Psychologie : Luc Brunet

Sociologie : A déterminer

Jeudi 28 octobre : Semaine de lecture

Jeudi 4 novembre : Synthèse du Bloc 2 et Introduction au Bloc 3 : Santé et bien-être

Jeudi 11 novembre : Bloc 3 : Santé et bien-être : La santé mentale

*****Remise de la 2^{ème} partie du travail**

Conférenciers invités :

Sociologie : Baptiste Godrie

Psychologie : Tania Lecomte

Jeudi 18 novembre : Bloc 3 : Santé et bien-être : Alcoolisme et toxicomanie

Conférenciers invités :

Psychologie : Louise Nadeau

Sociologie : Andrée Demers

Jeudi 25 novembre: Bloc 3 : Santé et bien-être : Le suicide

Conférenciers invités :

Sociologie /psychologie: Claire Durand

Psychologie/sociologie : Eric Lacourse

Jeudi 2 décembre : Synthèse du bloc 3.

Synthèse générale. Préparation pour l'examen

Jeudi 9 décembre : Examen

Jeudi 16 décembre : Remise du travail final

Évaluation :

Travail de cours (50%)

Le travail de cours consiste à décrire la trajectoire psycho-sociale d'une personne en mettant en application la matière apprise dans le cours. Vous pouvez évidemment compléter votre travail en utilisant d'autres sources scientifiques.

La personne choisie peut être :

- une personne de votre entourage que vous interviewerez,
- un personnage public (vous vous baserez alors sur son autobiographie); il est très important de choisir une autobiographie où vous pourrez retrouver toute l'information nécessaire pour faire votre travail.

La personne choisie doit être âgée de plus de 40 ans afin que vous ayez suffisamment de matière – soit un parcours d'une certaine « longueur » -- pour pouvoir effectuer un travail complet qui vous permette de toucher à tous les sujets abordés dans le cours.

Le travail doit obligatoirement comporter certaines informations chiffrées, soit des statistiques permettant de bien situer le contexte social dans lequel votre personne évolue ou a évolué (i.e. taux d'alphabétisation de la population où votre personne résidait lorsqu'elle a quitté l'école, le pourcentage de femmes qui étaient comptables lorsque votre tante a débuté comme comptable, etc.).

Votre sujet doit être approuvé par l'auxiliaire de cours au plus tard le 16 septembre. **Vous devez donc déposer un texte d'environ un paragraphe et au maximum d'une page donnant une idée synthétique de la personne que vous avez choisie.** Lors du premier cours, on vous attribuera l'auxiliaire de cours qui vous aidera de façon prioritaire.

Dépôt de la présentation de la personne : 16 septembre

Vous déposez le travail via la boîte de dépôt de l'ENA.

Première partie : remise le jeudi 14 octobre.

Présentation de la personne choisie et de sa trajectoire en vous concentrant sur les concepts vus dans le Bloc 1 : Identités et société. Il faut donc parler du genre, de l'origine ethnique et de la classe sociale de la personne. Il n'est pas nécessaire d'identifier très précisément les liens qui vous unissent à la personne choisie (par exemple si c'est votre mère, votre oncle, etc.).

Ce premier travail aura normalement de 4 à 6 pages. L'évaluation est formative. Elle vous permettra de vous ajuster au besoin pour faire la deuxième partie et d'améliorer votre travail pour le dépôt final. Si la version que vous remettez est tout-à-fait insatisfaisante, si vous faites fausse route, etc., vous devriez rencontrer votre auxiliaire de cours pour bien comprendre pourquoi vous avez fait fausse route et comment vous remettre sur la bonne voie. Vous pourrez vous rattraper dans la deuxième remise en révisant votre première partie.

La grille d'évaluation sera disponible sur dans l'ENA et sur le site web du cours. Vous déposez le travail via la boîte de dépôt de l'ENA.

Deuxième partie : remise le 11 novembre

Cette partie demande de poursuivre la description de la trajectoire de la personne sélectionnée selon les concepts et la matière en lien avec le Bloc 2 : Transitions, cycles et milieux de vie. C'est le bon moment pour ajouter des informations contextuelles, statistiques liées au milieu de vie de la personne.

Ce travail est également évalué de façon formative uniquement. Vous remettez l'ensemble du travail, c'est-à-dire la première partie, révisée le cas échéant, suivie de la deuxième partie

MAIS il faut remettre le travail en le faisant en mode “suivi des modifications” pour que les correcteurs puissent différencier ce qui est nouveau de ce qui était déjà dans votre premier travail.

La grille d'évaluation sera disponible sur le site de l'ENA et sur le site web du cours. Vous déposez le travail via la boîte de dépôt de l'ENA.

Travail Final (remise le jeudi 16 décembre)

Le travail final intègre les deux premières parties auxquelles s'ajoute la trajectoire de l'individu sélectionné selon les concepts et la matière vus dans le Bloc 3 portant sur la santé. Le travail final contient l'ensemble de la trajectoire analysée. Il faut bien identifier chaque partie. Encore là, nous vous demandons d'utiliser le mode “suivi des modifications” dans Word pour faciliter la correction.

***Le travail doit comporter une introduction et une conclusion, une bibliographie indiquant les sources utilisées et, au début, une table des matières.

Environ 10 à 15 pages.

La grille d'évaluation sera disponible dans l'ENA et sur le site web du cours.

Le travail final doit être déposé via l'outil “Devoirs évalués” de l'ENA.

Examen Final (le jeudi 9 décembre) (40%):

L'examen final porte sur la matière vue en classe. Dans ce cadre, il est très important de faire imprimer à chaque semaine les présentations et les textes nécessaires pour suivre les cours. L'examen se fait “à livre ouvert”. Vous pouvez et devez pouvoir vous référer aux textes présentés en classe.

Présentation et participation en classe (10%) :

A chaque séance, il y aura des travaux à faire en classe, des quiz, des participations à des Forums, etc., ces activités variant à chaque cours. La participation à ces activités compte pour 10 points.

Note très importante :

- **Les textes doivent être rédigés dans un français impeccable, sans fautes d'orthographe. Trop de fautes d'orthographe entraînent la perte importante de points pour ce qui est du travail. De même, vos courriels aux auxiliaires de cours et au professeur doivent être rédigés sans fautes de français. Il faut donc vous relire et vous corriger avant d'envoyer ou de déposer quelque texte que ce soit.**
- **Si vous avez des problèmes récurrents en français, il faut communiquer avec le CCE (Centre de communication écrite) <http://www.cce.umontreal.ca> qui vous aidera à en finir avec le problème. Il s'agit d'un excellent service qui a réussi à aider des étudiants qui avaient de gros – et de petits – problèmes. N'hésitez pas à aller consulter. Le service peut vous accorder une aide personnalisée.**
- **Le plagiat, soit tout « copier coller » ou toute transcription exacte ou modifiée d'un texte écrit par d'autres – ou par vous-mêmes pour un autre travail – sans qu'il y ait les références à la personne qui a écrit le texte, est automatiquement signalé aux autorités départementales et facultaires et est susceptible d'entraîner un échec pour le travail ou pour le cours.**