

**UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL**

L'INFLUENCE DU VÉCU MIGRATOIRE DES PARENTS  
SUR LA CONSTRUCTION DES ASPIRATIONS SCOLAIRES  
DES JEUNES NÉO-QUÉBÉCOIS.

**Par**

**Isabelle Tanguay**

**DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE**

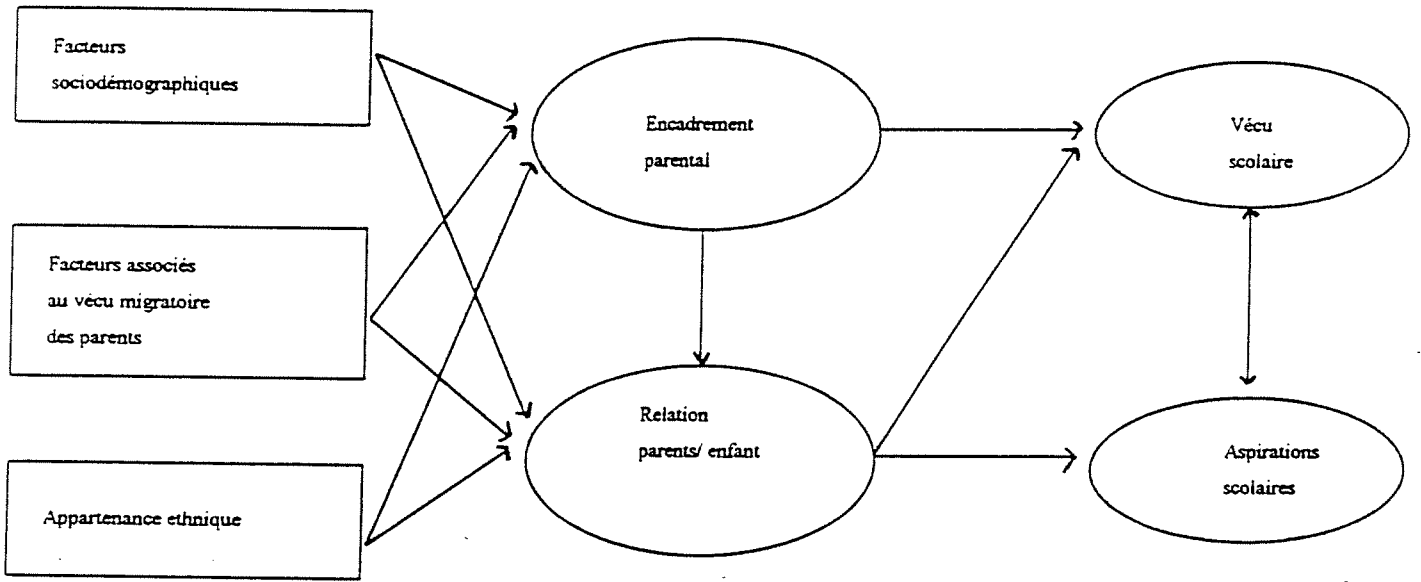
**Faculté des Arts et des Sciences**

**Mémoire présenté à la Faculté des études supérieures en vue de l'obtention du grade de  
Maîtrise ès sciences (M. Sc. A) en sociologie**

**Août 1998**

**© Isabelle Tanguay, 1998**

Figure 1 : Modèle de relations proposé



**RÉSULTATS DES ANALYSES FACTORIELLES ET DE FIDÉLITÉ RELATIVES  
AUX VARIABLES ASSOCIÉES À LA PERCEPTION DE L'ATTITUDES DES  
PARENTS FACE À L'ÉCOLE.**

**KMO= .81523**

<b>Perception de l'encadrement parental</b>			
		<b>communauté</b>	<b>saturation factorielles</b>
			<b>facteur 1      facteur 2</b>
<b>(q28a) Etudmai</b>	. obligation d'étudier à la maison	.25938	.12516      .65874
<b>(q28c) Regltv</b>	. surveillance heure d'écoute télévision et musique	.31974	.08817      .75260
<b>(q28d) Seletv</b>	. sélection des émissions de télévision	.19740	.03657      .61285
<b>(q28e) Temps</b>	. surveillance de l'emploi du temps	.23819	.05648      .68993
<b>(q28f) Travail</b>	. limitation du temps consacré au travail rémunéré	.11522	-.00448      .53111

**Échelle : Moyenne : 8.8515    variance : 8.4387    alpha std : .6780**

<b>Perception des relations parents/ enfant</b>			
		<b>communauté</b>	<b>saturation factorielles</b>
			<b>facteur 1      facteur 2</b>
<b>(q28b) Meilre</b>	. encouragement à de meilleurs résultats scolaires	.26485	.56777      .259989
<b>(q27e) Relpar</b>	. satisfaction des relations avec les parents	.42004	.64834      -.10046
<b>(q28g) Discut</b>	. parents discutent de ce qui se passe à l'école	.42524	.75220      .16642
<b>(q28h) Problem</b>	. problèmes personnels : parents aident à résoudre	.49272	.81186      .07506
<b>(q28i) Parler</b>	. parents permettent de parler en toute liberté	.37338	.75424      -.11957
<b>(q43d) Aidepar</b>	. lorsque diff. à l'école : demande aide aux parents	.24314	.60864      .16463

**Échelle : Moyenne : 16,1486    variance : 14.1971    alpha std : .7866**

## RÉSULTATS SYTHÉTIQUES DES ANALYSES BI-VARIÉES <sup>1</sup>

Variables Indépendantes	Variables dépendantes				
Facteurs sociodémographiques	Encadrement parental	Relations parents/enfants	moyenne auto-déclarée	Retard scolaire	Aspirations scolaires
âge	***	***	***	***	***
sexe		**	***		**
lieu de naissance			**	***	**
première classe Québec		***		***	*
type de famille	*	**	***	***	***
Facteurs associés au vécu migratoire des parents					
années de résidence	**	***		***	**
niveau d'instruction	**	***	***	***	***
période de chômage		***		***	
maîtrise du français		***		***	**
parle français vs parents			*	**	
Appartenance ethnique					
appartenance ethnique	***	***	***	***	***
Facteurs Endogènes	Variables dépendantes				
Facteurs associés à l'attitude parental face à l'école	Encadrement parental	Relations parents/enfants	moyenne auto-déclarée	Retard scolaire	Aspirations scolaires
encadrement parental			***		
relations parents/enfants			*	***	***

<sup>1</sup>

*	P < 0,05
**	P < 0,01
***	P < 0,001

## RÉSULTATS DE LA RÉGRESSION HIÉRARCHIQUE <sup>2</sup>

### VARIABLE DÉPENDANTE : ASPIRATIONS SCOLAIRES

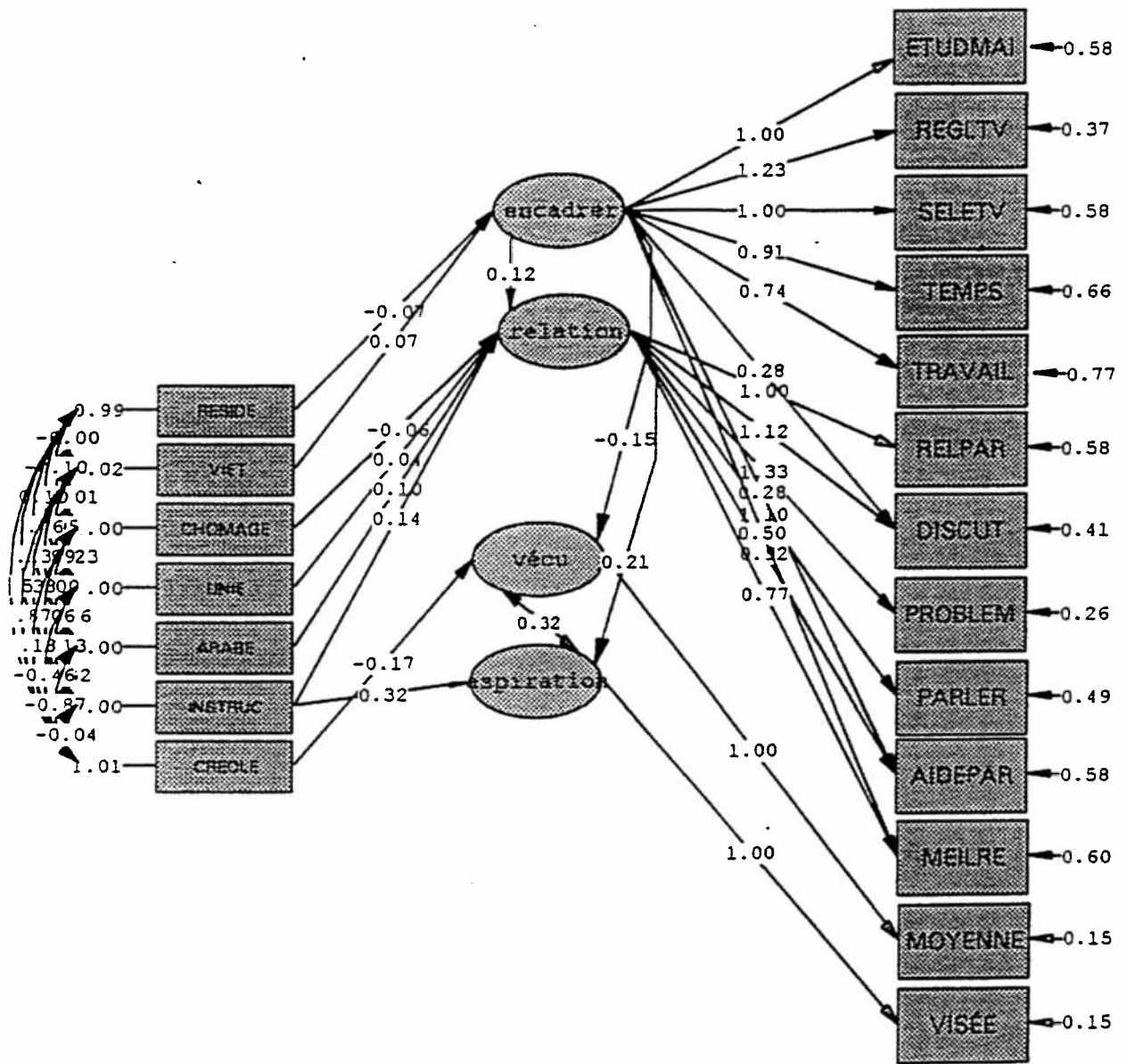
	Bloc 1		Ajout bloc 2			Ajout bloc 3			Ajout bloc 4			Ajout bloc 5		
	$\beta$	R2	$\beta$	R2	$\Delta R2$	$\beta$	R2	$\Delta R2$	$\beta$	R2	$\Delta R2$	$\beta$	R2	$\Delta R2$
<b>Bloc 1</b>		.												
<b>Sociodémographique</b>														
âge	-.18**	.07**	-.14**	.13**	.05**	-.14**	.15**	.03**	-.14**	.16**	.01**	-.01	.25**	.09**
garçon	-.13**		-.13**			-.13**			-.14**			-.11**		
né au Québec	-.18**		-.12*			-.04			-.03			-.03		
première classe : Québec	.02**		-.01			-.01			-.01			-.01		
famille unie	.13**		.18**			.13**			.12*			.08		
<b>Bloc 2</b>														
<b>Vécu migratoire des parents</b>														
années de résidence			-.06*			-.05*			-.05			-.05*		
niveau d'instruction			.14**			.11**			.11**			.08**		
période de chômage			-.02			.01			-.01			-.01		
maîtrise du français			-.01			.04			.03			-.01		
parle français vs parents			-.11			-.12			-.13*			-.11*		
<b>Bloc 3</b>														
<b>Appartenance ethnique</b>														
d'origine arabe						.15			.15			.08		
d'origine arménienne						.31**			.29**			.32**		
d'origine cambodgienne						.14			.19			.09		
d'origine chinoise						.36**			.38**			.21**		
d'origine créole						.13			.18*			.26**		
d'origine espagnole						-.14			-.15			-.09		
d'origine polonaise						.21*			.22*			.15		
d'origine portugaise						-.01			.01			-.02		
d'origine vietnamienne						.30**			.33**			.21**		
d'une autre origine						.06			.03			.08		
<b>Bloc 4</b>														
<b>Attitude parentale face à l'école</b>														
encadrement parental									-.02**			.001		
relations parents/ enfant									.03**			.02**		
<b>Bloc 5</b>														
<b>Vécu scolaire</b>														
moyenne auto-déclarée												.17**		
retard scolaire												.19**		

2 \* P < 0,05

\*\* P < 0,01

Figure 2 : Modèle de relations final

Diagramme des estimés DWLS et des variances d'erreur associées



## INDICES D'ADÉQUATION DU MODÈLE FINAL

Degrees of Freedom = 143  
Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 823.89 (P = 0.0)  
Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 680.89  
Minimum Fit Function Value = 0.30  
Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.25  
Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.042  
Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.35  
ECVI for saturated Model = 0.15  
ECVI for Independence Model = 11.07

Chi-Square for Independence Model with 190 Degrees of Freedom = 30270.23  
Independence AIC = 30310.23  
Model AIC = 957.89  
Saturated AIC = 420.00  
Independence CAIC = 30448.54  
Model CAIC = 1421.24  
Saturated CAIC = 1872.30

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.056  
Standardized RMR = 0.056  
Goodness of Fit Index (GFI) = 1.00 — }  
Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.99 — }  
Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.68 ]

Normed Fit Index (NFI) = 0.97  
Non-Normed Fit Index (NNFI) = 0.97  
Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.73 }  
Comparative Fit Index (CFI) = 0.98 —  
Incremental Fit Index (IFI) = 0.98  
Relative Fit Index (RFI) = 0.96  
Critical N (CN) = 616.88

## COMPARAISON DES MODÈLES DE RELATIONS

<b>Modèles</b>	<b>X2</b>	<b>Df</b>	<b>CFI</b>	<b>RMSEA</b>
Modèle 1 Modèle de relations sans la réciproque	995,42	143	0,96	0,046
Modèle 2 Ajout de la réciproque entre Vécu et Aspiration	905,34	143	0,97	0,044
Modèle 3 Supression du paramètre entre Relation et Vécu	906,24	144	0,97	0,044
Modèle final Ajout du paramètre entre Encadrer et Discuter	823,29	143	0,98	0,042



## Sortie LISREL

Title: FINAL, AVEC la réciproque, en DWLS  
 observed variables  
 ETUDMAI REGLTV SELETV TEMPS TRAVAIL RELPAR DISCUT PROBLEM PARLER  
 AIDEPAR MEILRE MOYENNE ASPI RESIDE VIET CHOMAGE UNIE ARABE  
 INSTRUC CREOLE  
 Correlation matrix from file c:\PROGRA-1\INTERA-1\ethnie.cor  
 Asymptotic Variance matrix from file c:\PROGRA-1\INTERA-1\ethnie.acp  
 Sample size=2740  
 Latent variables: ENCADRER SATREL VECU ASPIRATI  
 Relationships:  
 ETUDMAI = 1\*ENCADRER  
 REGLTV SELETV TEMPS TRAVAIL MEILRE AIDEPAR DISCUT = ENCADRER  
 RELPAR = 1\*SATREL  
 DISCUT PROBLEM PARLER AIDEPAR MEILRE = SATREL  
 MOYENNE = 1\*VECU  
 ASPI= 1\*ASPIRATI  
 ENCADRER = RESIDE VIET  
 SATREL= ENCADRER CHOMAGE INSTRUC UNIE ARABE  
 VECU = ENCADRER ASPIRATI CREOLE  
 ASPIRATI = SATREL VECU INSTRUC  
 Set path from VECU to ASPIRATI equal to path from ASPIRATI to VECU  
 Set the error variance of MOYENNE to 0.15  
 Set the error variance of ASPI to 0.15  
 Options: Al rs me=dw AD=off  
 Print residuals  
 Path diagram  
 End of problem

Sample Size = 2740

## Correlation Matrix to be Analyzed

	INSTRUC	CREOLE
INSTRUC	1.00	
CREOLE	-0.03	1.00

Number of Iterations = 17

## LISREL Estimates (Diagonally Weighted Least Squares)

ETUDMAI = 1.00\*ENCADRER, Errorvar.= 0.58 , R<sup>2</sup> = 0.42  
 (0.035)  
 16.85

REGLTV = 1.23\*ENCADRER, Errorvar.= 0.37 , R<sup>2</sup> = 0.63  
 (0.047) (0.040)  
 26.09 9.28

SELETV = 1.00\*ENCADRER, Errorvar.= 0.58 , R<sup>2</sup> = 0.42  
 (0.041) (0.037)  
 24.42 15.97

TEMPS = 0.91\*ENCADRER, Errorvar.= 0.66 , R<sup>2</sup> = 0.34  
 (0.035) (0.033)  
 25.91 20.12

TRAVAIL = 0.74\*ENCADRER, Errorvar.= 0.77 , R<sup>2</sup> = 0.23  
 (0.033) (0.032)  
 22.35 24.25

RELPAR = 1.00\*SATREL, Errorvar.= 0.58 , R<sup>2</sup> = 0.42  
 (0.031)  
 18.80

DISCUT = 0.28\*ENCADRER + 1.12\*SATREL, Errorvar.= 0.41 , R<sup>2</sup> = 0.59  
 (0.027) (0.027) (0.032)  
 10.23 40.60 12.73

PROBLEME = 1.33\*SATREL, Errorvar.= 0.26 , R<sup>2</sup> = 0.74  
 (0.031) (0.035)  
 42.86 7.44

PARLER = 1.10\*SATREL, Errorvar.= 0.49 , R<sup>2</sup> = 0.51  
 (0.027) (0.033)  
 41.49 15.04

AIDEPAR = 0.28\*ENCADRER + 0.92\*SATREL, Errorvar.= 0.58 , R<sup>2</sup> = 0.42  
 (0.027) (0.026) (0.031)  
 10.25 35.96 18.73

MEILRE = 0.50\*ENCADRER + 0.77\*SATREL, Errorvar.= 0.60 , R<sup>2</sup> = 0.40  
 (0.028) (0.024) (0.032)  
 17.60 31.70 19.05

MOYENNE = 1.00\*VECU, Errorvar.= 0.15, R<sup>2</sup> = 0.85

ASPI = 1.00\*ASPIRATI, Errorvar.= 0.15, R<sup>2</sup> = 0.85

ENCADRER = - 0.066\*RESIDE + 0.072\*VIET, Errorvar.= 0.41 , R<sup>2</sup> = 0.023  
 (0.0098) (0.0091) (0.021)  
 -6.75 7.90 19.22

SATREL = 0.12\*ENCADRER - 0.057\*CHOMAGE + 0.037\*UNIE + 0.098\*ARABE  
 (0.013) (0.012) (0.015) (0.0094)  
 9.21 -4.61 2.47 10.46

+ 0.14\*INSTRUC, Errorvar.= 0.37 , R<sup>2</sup> = 0.12  
 (0.011) (0.014)  
 13.08 26.01

$$\text{VECU} = -0.15 \cdot \text{ENCADRER} + 0.32 \cdot \text{ASPIRATI} - 0.17 \cdot \text{CREOLE}, \text{ Errorvar.} = 0.58$$

(0.019)	(0.017)	(0.015)	(0.032)
-7.76	18.68	-11.48	18.05

$R^2 = 0.32$

$$\text{ASPIRATI} = 0.21 \cdot \text{SATREL} + 0.32 \cdot \text{VECU} + 0.32 \cdot \text{INSTRUC}, \text{ Errorvar.} = 0.47$$

(0.025)	(0.017)	(0.021)	(0.032)
8.63	18.68	14.99	14.83

$R^2 = 0.44$

Covariance Matrix of Independent Variables

	RESIDE	VIET	CHOMAGE	UNIE	ARABE	INSTRUC
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
RESIDE	0.99 (0.03) 36.83					
VIET	0.00 (0.03) -0.15	1.02 (0.03) 39.22				
CHOMAGE	-0.10 (0.02) -4.11	-0.01 (0.03) -0.23	1.00 (0.03) 37.04			
UNIE	0.10 (0.03) 3.15	0.05 (0.04) 1.24	-0.23 (0.03) -7.22	1.00 (0.03) 37.09		
ARABE	-0.46 (0.03) -16.43	-0.89 (0.00) -253.89	0.00 (0.04) 0.07	0.16 (0.05) 3.43	1.00 (0.03) 37.64	