



Université de Montréal
Département de sociologie

Votre syndicat s'est associé au département de sociologie de l'Université de Montréal pour effectuer cette recherche qui vise à répondre à des préoccupations tant syndicales qu'académiques. Ce questionnaire a pour objectif de tracer un portrait de la situation des professeurs au cégep Édouard-Montpetit sur le plan de la *tâche* effectuée et des différentes *pratiques*, sans oublier le *rapport au travail* et la *perception de l'emploi* ainsi que les *conditions de travail*.

Nous vous demandons environ 20 minutes de votre temps. Votre collaboration est essentielle pour tirer de cette consultation un portrait juste, objectif et aussi exhaustif que possible de la situation des professeurs, de leurs préoccupations et priorités vis à vis de leur emploi. Nous vous assurons que les informations que vous nous fournirez resteront **strictement confidentielles**.

Nous vous demandons de remplir le questionnaire et de le retourner le plus rapidement possible à votre syndicat, dans l'enveloppe prévue à cette fin.

Si vous désirez obtenir plus d'informations, vous pouvez prendre contact avec les membres de l'exécutif syndical au local B-28 ou au poste 280 ou encore, communiquer avec un des responsables de l'Université de Montréal par téléphone (514-343-6111 poste 3910) ou par courriel.

Nous vous remercions de votre collaboration.

Votre responsable au sein du cégep :

Linda Lépine *Secrétaire du syndicat des professeurs du cégep Édouard-Montpetit*

L'équipe responsable de la consultation pour l'Université de Montréal :

Tristan Cayn, *Assistant de recherche, département de sociologie*
caynt@magellan.umontreal.ca

Claire Durand, *Professeur agrégé, département de sociologie*
Claire.Durand@umontreal.ca

Mona-Josée Gagnon, *Professeur agrégé, département de sociologie*
Mona-Josée.Gagnon@umontreal.ca

POUR LA PLUPART DES QUESTIONS, VOUS DEVEZ RÉPONDRE EN ENCERCLANT LE NUMÉRO CORRESPONDANT À LA RÉPONSE DE VOTRE CHOIX. POUR LES AUTRES QUESTIONS, VOUS DEVREZ RÉPONDRE SOIT EN PRÉCISANT L'INFORMATION DEMANDÉE SUR LA LIGNE PRÉVUE À CET EFFET, SOIT EN COCHANT LA CASE APPROPRIÉE.

La première partie de ce questionnaire est consacrée à votre tâche d'enseignement.

En ce qui concerne la session actuelle, celle d'hiver 2000...

1. Pour la session actuelle, pour chacun des cours et laboratoires que vous donnez ou des stages que vous supervisez, pouvez-vous indiquer la pondération (n'indiquez dans la pondération que les heures qui font partie de votre prestation) ainsi que le nombre d'étudiants dans chaque groupe :

Session d'hiver 2000

Cours ou stage donné (sigle du cours facultatif)	Pondération (cours - laboratoire/stage - préparation)	Nombre d'étudiants dans chaque groupe (g1/g2/...)
1 -	- -	____ / ____ / ____ / ____
2 -	- -	____ / ____ / ____ / ____
3 -	- -	____ / ____ / ____ / ____
4 -	- -	____ / ____ / ____ / ____
5 -	- -	____ / ____ / ____ / ____

2. En ce moment, bénéficiez-vous d'une libération de tâche ?

- Oui 1
- Non 2 ° PASSEZ À Q5

3. Pour quel type d'activités êtes-vous libéré(e) ?

- Activités syndicales 1
- Coordination départementale 2
- Projet de recherche 3
- Projet pédagogique 4
- Perfectionnement 5
- Autre(s), précisez _____

4. Pour quelle proportion de votre tâche êtes-vous libéré(e) : %

Maintenant, en ce qui concerne le dernier trimestre...

5. Pour la dernière session de cours, celle d'automne 1999, pour chacun des cours et laboratoires que vous donnez ou des stages que vous supervisez, pouvez-vous indiquer la pondération (n'indiquez dans la pondération que les heures qui font partie de votre prestation) ainsi que le nombre d'étudiants dans chaque groupe inscrits à la fermeture des listes, le 20 septembre :

Session d'automne 1999

Cours ou stage donné (sigle du cours facultatif)	Pondération (cours - laboratoire/stage - préparation)	Nombre d'étudiants dans chaque groupe (g1/g2/...)
1 -	- -	____ / ____ / ____ / ____
2 -	- -	____ / ____ / ____ / ____
3 -	- -	____ / ____ / ____ / ____
4 -	- -	____ / ____ / ____ / ____
5 -	- -	____ / ____ / ____ / ____

6. Avez-vous bénéficié d'une libération de tâche lors de cette session ?

- Oui 1
- Non 2 ° PASSEZ À Q9

7. Pour quel type d'activité avez-vous été libéré(e) ?

- Activités syndicales 1
- Coordination départementale 2
- Projet de recherche 3
- Projet pédagogique 4
- Perfectionnement 5
- Autre(s), précisez _____

8. Pour quelle proportion de votre tâche avez-vous été libéré(e) : %

Les questions qui suivent portent sur vos pratiques durant la dernière session, pour l'ensemble de vos cours...

9. Au cours de la dernière session, pour l'ensemble de votre tâche d'enseignement (cours, laboratoires ou stages), pouvez-vous indiquer le nombre total d'évaluations que vous avez données ainsi que le temps de préparation et de correction par évaluation : (indiquez 0 dans la première colonne si vous n'utilisez pas l'un de ces modes d'évaluation)

Modes d'évaluation	Nombre total d'évaluations pour la session	Temps de préparation moyen par évaluation	Temps de correction moyen par évaluation
Travaux pratiques et exercices (formatif) :	_____/session	_____h./évaluation	_____h./évaluation
Travaux de session (sommatif) :	_____/session	_____h./évaluation	_____h./évaluation
Examens (sommatif) :	_____/session	_____h./évaluation	_____h./évaluation

10. Combien de révisions de notes (après contestation) avez-vous effectué au total durant la dernière session ? _____/session

11. Combien de temps avez-vous consacré à la préparation de matériel didactique (textes, recueils, etc., excluant le matériel d'évaluation) pour l'ensemble de vos cours durant la dernière session? _____h./session

12. Combien de temps avez-vous consacré à la révision, à l'ajustement et à la préparation de cours par semaine durant la dernière session ? .. _____h./semaine

... en ce qui concerne vos pratiques "typiques" dans le cadre de vos cours.

13. En moyenne, combien de temps consacrez-vous par semaine aux lectures de livres, de revues et de documentation en rapport avec votre domaine d'enseignement...

... pendant les sessions ?

... pendant les périodes de disponibilité ?

... pendant les périodes de vacances scolaires de mi-juin à mi-août ?

14. En moyenne, pendant la session, combien d'heures estimez-vous consacrer par semaine à l'ensemble de vos tâches comme professeur de cégep ? _____h./semaine

15. Pour vos cours, utilisez-vous des équipements audio-visuels, informatiques ou faisant appel aux nouvelles technologies de l'information et des communications (NTIC) ?

- Oui 1
- Non 2 ° PASSEZ À Q18

16. Dans le cadre de votre enseignement, à quelle fréquence utilisez-vous habituellement les équipements suivants avec vos étudiants...(indiquez 0 si vous ne les utilisez pas)

	Nombre de fois par session
• Les technologies audio-visuelles :	_____ /session
• Les équipements informatiques :	_____ /session
• Les nouvelles technologies de l'information et des communications (Internet, projecteurs LCD, etc.) :	_____ /session

17. L'utilisation de ces équipements vous demande-t-elle une préparation supplémentaire? Combien de temps cela représente-t-il par session ?

- Oui (T) 9^o Combien de temps? _____ h./session
- Non (T) 9

En ce qui concerne l'encadrement des étudiants...

18. En moyenne par semaine,

... combien de temps consacrez-vous à l'encadrement des étudiants pendant ou en dehors des heures de disponibilité? _____h./semaine

... et combien de temps consacrez-vous aux heures de disponibilité à votre bureau ? .. _____h./semaine

19. Donnez-vous aux étudiants les moyens suivants pour vous joindre et vous poser des questions :

	À aucun étudiant	À certains étudiants seulement (cas particuliers)	Oui, à tous les étudiants	Ne s'applique pas
• Votre numéro de téléphone au cégep	1	2	3	9
• Votre numéro de téléphone au domicile	1	2	3	
• Une adresse courriel (adresse électronique)	1	2	3	9

20. À quelle fréquence les étudiants utilisent-ils l'un ou l'autre de ces moyens pour vous rejoindre ?

- Fréquemment 1
- Parfois 2
- Rarement 3
- Jamais 4

Passons maintenant à votre participation à diverses activités liées à votre enseignement au cégep...

21. Pour les cours que vous donnez en ce moment, avez-vous participé à la détermination ou à la préparation...

	En totalité	En partie	Pas du tout
• des objectifs de cours (dans le cadre de révision de programmes)	1	2	3
• du contenu de cours	1	2	3
• des plans de cours	1	2	3

22. Pour l'un ou l'autre des cours que vous donnez en ce moment, vous êtes-vous concerté avec des collègues donnant les mêmes cours en ce qui concerne...

	Oui	Non
• les contenus des cours	1	2
• les plans de cours	1	2
• la pédagogie	1	2
• le mode d'évaluation	1	2

23. Au cours de l'année, participez-vous à des activités de type comités de cours, comités de programme ? Si oui, combien de temps y consacrez-vous en moyenne par session ?

• Oui, (T) 9^o Combien de temps ? _____h./session

• Non (T) 9

24. En moyenne, à combien de réunions départementales assistez-vous par session ? _____/session

25. Au cours de la dernière année, à quelle fréquence vous êtes-vous occupé des activités suivantes?

	Jamais ou presque	1 ou 2 fois par an	1 ou 2 fois par session	1 ou 2 fois par mois	1 ou 2 fois par semaine
• Activités parascolaires	1	2	3	4	5
• Placement ou orientation des finissants	1	2	3	4	5
C Inventaire ou achat de matériel	1	2	3	4	5
• Autres activités administratives	1	2	3	4	5

26. Au cours de la dernière année, avez-vous participé aux activités suivantes :

	Oui	Non
C L'accueil des étudiants en début de session	1	2

En ce qui concerne votre perfectionnement et vos activités connexes...

27. Au cours des cinq dernières années (ou moins selon votre date d'embauche), avez-vous participé aux activités de perfectionnement suivantes, et si oui, à quelle fréquence ?

• Stages de formation dans votre domaine	• Oui, (T) 9 ^o combien de fois ? ____/5 ans
	• Non (T) 9
• Colloques et congrès	• Oui, (T) 9 ^o combien de fois ? ____/5 ans
	• Non (T) 9
• Programme PERFORMA	• Oui, (T) 9 ^o combien de fois ? ____/5 ans
	• Non (T) 9
• Journées d'information en entreprise	• Oui, (T) 9 ^o combien de fois ? ____/5 ans
	• Non (T) 9
• Journées pédagogiques	• Oui, (T) 9 ^o combien de fois ? ____/5 ans
	• Non (T) 9
• Autre(s), précisez : _____ _____	• combien de fois ? ____/5 ans

28. En général, vous occupez-vous de productions scientifiques, de recherches ou de rédaction d'articles (dans un autre cadre que celui de la poursuite d'études universitaires)? Si oui, combien de temps cela vous prend-il en moyenne par session?

- Oui (T) 9^o combien de temps? ____ h./session
- Non (T) 9

29. Durant l'année scolaire, maintenez-vous des contacts avec le milieu de travail en rapport avec la matière que vous enseignez? Si oui, combien de temps cela vous prend-il par session ?

- Oui (T) 9^o combien de temps? ____ h./session
- Non (T) 9

30. Au cours de l'année scolaire, vous arrive-t-il de participer à des activités externes non rémunérées de type :

	Jamais ou presque	1 ou 2 fois par an	1 ou 2 fois par session	1 à 2 fois par mois	1 à 2 fois par semaine
• Participation à des comités ou réunions sous l'égide du ministère de l'Éducation	1	2	3	4	5
• Participation à d'autres organismes provinciaux	1	2	3	4	5
• Participation dans une association professionnelle	1	2	3	4	5
• Participation à des activités syndicales en tant que membre de comité, délégué, etc.	1	2	3	4	5
• Autre(s), précisez _____		2	3	4	5

31. En dehors de votre travail au cégep Édouard-Montpetit, exercez-vous des activités ou des fonctions rémunérées?

- C Oui 1
 C Non 2 ° PASSEZ À Q34

32. De quel(s) type(s) d'activité s'agit-il ?

- Autres charges de cours au niveau collégial ou secondaire **9**
- Autres charges de cours au niveau universitaire **9**
- Consultations **9**
- Cours privés **9**
- Autre(s), précisez _____

33. Au cours d'une année, ces activités constituent...

... quelle proportion de votre temps de travail ? %

... quelle proportion de votre revenu ? %

**La deuxième partie du questionnaire traite de votre rapport à l'emploi.
En ce qui concerne votre tâche comme enseignant...**

34. Au cours des cinq dernières années, les éléments suivants ont-ils contribué à l'augmentation de votre charge de travail comme professeur de manière très importante, assez importante, peu importante ou pas du tout importante :

	Très importante	Assez importante	Peu importante	Pas du tout importante	Ne s'applique pas
• Le renouvellement d'un ou de plusieurs cours donnés par le département	1	2	3	4	9
• L'évolution rapide des connaissances et de la technologie	1	2	3	4	9
• La faible motivation des étudiants	1	2	3	4	
• L'attitude générale des étudiants (retards, indiscipline)	1	2	3	4	
• Le manque de préparation préalable des étudiants par rapport au contenu des cours	1	2	3	4	
• La situation de travail des étudiants (heures de travail trop importantes)	1	2	3	4	
• Le besoin d'encadrement des étudiants	1	2	3	4	
• La non-disponibilité des ressources physiques et matérielles	1	2	3	4	
• Les révisions de notes des étudiants	1	2	3	4	
• La politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (critères de correction, travaux, etc.)	1	2	3	4	9
• Autre(s), précisez : _____	1	2	3	4	

En ce qui concerne la perception de votre emploi...

35. Pour l'ensemble des affirmations ci-dessous, dites si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord :

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
• Dans mon cégep, l'atmosphère est agréable	1	2	3	4
• Dans mon département, on forme une équipe	1	2	3	4
• Pour ma part, je me sens isolé(e) de mes collègues	1	2	3	4
• J'ai la possibilité de participer à la prise de décisions dans mon cégep	1	2	3	4
• J'ai une influence sur la prise de décision dans mon cégep	1	2	3	4
• Mes relations avec les étudiants sont en général très bonnes	1	2	3	4
• Les étudiants d'aujourd'hui ne sont ni meilleurs ni pires que ceux d'il y a 10 ans	1	2	3	4
• On devrait être plus sévère dans l'admission des étudiants	1	2	3	4
• Je me sens "déphasé(e)" par rapport à mes étudiants	1	2	3	4
• Je me considère comme un bon professeur	1	2	3	4
• Pour enseigner au cégep, il faut vraiment avoir le "feu sacré"	1	2	3	4
• Les étudiants me considèrent comme un bon professeur	1	2	3	4
• Mes caractéristiques personnelles correspondent bien aux exigences de mon travail	1	2	3	4
• Mes caractéristiques professionnelles correspondent bien aux exigences de mon travail	1	2	3	4
• Les professeurs du technique travaillent plus, en général, que ceux du pré-universitaire et de formation générale	1	2	3	4
• Les professeurs de Cégep ont tendance à s'identifier fortement à leur discipline	1	2	3	4
• Les professeurs de cégep savent être solidaires entre eux pour faire face à un problème ou à un conflit	1	2	3	4
• Si c'était à refaire, je choisirais une autre carrière	1	2	3	4

Venons-en à votre perception face à vos conditions de travail actuelles...

36. Pour chacune des propositions suivantes, dites si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord :

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
• J'ai une bonne idée de ce que sera ma charge d'enseignement à la prochaine session	1	2	3	4
• Ma charge de travail au cégep est stable	1	2	3	4
• Mon poste au sein du cégep est stable	1	2	3	4
• Mon revenu me permet d'envisager l'avenir	1	2	3	4
• Le niveau de vie auquel j'ai accès est suffisant	1	2	3	4

37. Concernant votre situation personnelle actuelle, êtes-vous très satisfait(e), assez satisfait(e), peu satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) des éléments suivants ?

	Très satisfait(e)	Assez satisfait(e)	Peu satisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
• La reconnaissance de votre scolarité dans l'échelle salariale	1	2	3	4
• La reconnaissance de l'expérience acquise au moment de l'embauche au cégep	1	2	3	4
• La reconnaissance de vos qualifications et certifications (hors diplôme)	1	2	3	4

38. Si vous comparez vos conditions salariales actuelles avec celles d'autres personnes ayant des qualifications similaires, diriez-vous que vous êtes tout à fait satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt insatisfait(e) ou tout à fait insatisfait(e)...

	Tout à fait satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Tout à fait insatisfait(e)
... de votre salaire par rapport à celui d'autres professionnels travaillant dans les services publics ou para-publics	1	2	3	4
... de votre salaire par rapport à celui d'autres professionnels du secteur privé	1	2	3	4

39. Parmi les propositions suivantes, lesquelles vous apparaissent très prioritaires, assez prioritaires, peu prioritaires ou pas du tout prioritaires pour l'amélioration de vos conditions de travail au cours des prochaines années ?

	Très prioritaire	Assez prioritaire	Peu prioritaire	Pas du tout prioritaire
• L'amélioration des politiques de suppléance du collègue	1	2	3	4
• La bonification du régime de retraite	1	2	3	4
• L'amélioration de la santé et de la sécurité au travail	1	2	3	4
• L'amélioration du soutien administratif offert aux enseignants	1	2	3	4
• L'amélioration de la stabilité d'emploi pour les non permanents	1	2	3	4
• L'amélioration de la stabilité d'emploi des enseignants mis en disponibilité	1	2	3	4

40. Parmi les cinq thèmes suivants, indiquez votre ordre de priorité en ce qui a trait à l'amélioration de votre situation professionnelle ?

Classez en ordre de priorité (de 1 à 5)

- Bonification du régime de retraite _____
- Mode de comptabilisation de la charge individuelle (C.I) _____
- Bonification de l'échelle salariale en ce qui concerne l'expérience, la scolarité ou la qualification _____
- Ouverture et maintien de postes permanents au sein de votre cégep _____
- Bonification du salaire en général _____

En ce qui concerne la perception de votre travail...

41. Pour chacune des propositions suivantes, dites si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord :

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
• L'enseignement ne me laisse pas assez de temps libre en dehors de mes heures régulières de travail	1	2	3	4
• Une fois de retour à la maison, il m'est difficile d'oublier mon travail	1	2	3	4
• L'enseignement est très exigeant sur le plan émotif	1	2	3	4
• La somme de travail que me demande ma tâche d'enseignement est trop importante	1	2	3	4
• Le fardeau psychologique de ma tâche est lourd	1	2	3	4

détériorés?

	Beaucoup améliorés	Un peu améliorés	Restés stables	Un peu détériorés	Beaucoup détériorés
• Vos relations avec vos collègues	1	2	3	4	5
• Vos relations avec les étudiants	1	2	3	4	5
• La préparation des étudiants à la sortie du secondaire	1	2	3	4	5

43. En ce qui a trait aux éléments suivants liés à votre vie professionnelle et à votre carrière, vous considérez-vous très satisfait(e), assez satisfait(e), peu satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e)?

	Très satisfait(e)	Assez satisfait(e)	Peu satisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
• Le statut ou le prestige de la profession	1	2	3	4
• Votre pouvoir et votre influence en tant que professeur	1	2	3	4
• La possibilité d'être autonome	1	2	3	4
• La possibilité d'être créatif	1	2	3	4
• Le plaisir d'apprendre	1	2	3	4
• La possibilité de relever des défis personnels	1	2	3	4
• Le climat de travail au cégep	1	2	3	4
• La qualité de la vie intellectuelle au cégep	1	2	3	4

44. Pour chacune des affirmations suivantes, dites si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord :

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
• Les gens autour de moi, ma famille, mes amis, ont tendance à penser que je suis trop payé(e) pour ce que je fais	1	2	3	4
• Le cégep est mal vu par la population en général	1	2	3	4
• Les professeurs de cégep ne sont pas reconnus, au sein de la société , pour le travail qu'ils font	1	2	3	4
• Les professeurs de cégep ne sont pas reconnus, à l'intérieur de leur cégep , pour le travail qu'ils font	1	2	3	4
• Les professeurs de cégep ne sont pas reconnus, à l'intérieur de leurs classes , pour le travail qu'ils font	1	2	3	4
• Les professeurs de cégep ont une fonction très similaire à celle des professeurs d'université	1	2	3	4
• Les professeurs de cégep ont une fonction très similaire à celle des professeurs du secondaire	1	2	3	4

En ce qui concerne les récentes négociations...

45. Globalement, êtes-vous très satisfait(e), assez satisfait(e), peu satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) du déroulement des négociations entre la FNEEQ/CSN et le gouvernement ?

- Très satisfait(e) 1
- Assez satisfait(e) 2
- Peu satisfait(e) 3
- Pas du tout satisfait(e) 4

46. En ce qui concerne l'entente entre la FNEEQ/CSN et le gouvernement, diriez-vous que vous êtes très satisfait(e), assez satisfait(e), peu satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) des résultats obtenus quant aux éléments suivants ?

	Très satisfait(e)	Assez satisfait(e)	Peu satisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
• Le salaire	1	2	3	4
• La sécurité de l'emploi	1	2	3	4
• Les conditions de travail, la tâche	1	2	3	4
• Le régime de retraite	1	2	3	4

La dernière partie du questionnaire concerne votre profil personnel...

47. Quelle est votre année de naissance ? 19__

48. Quel est votre sexe ?

- Homme 1
- Femme 2

49. Vivez-vous présentement avec un(e) conjoint(e)

- Oui 1
- Non 2° PASSEZ À Q51

50. Quelle est la principale occupation de votre conjoint(e) ?

- Enseignement 1
- Autre emploi professionnel 2
- Autre emploi non professionnel 3
- Sans emploi 4
- À la retraite 5
- Autre, précisez : _____

51. Personnellement, combien avez-vous d'enfants ? (si aucun, indiquez 0)

- De moins de 6 ans ? _____
- De 6 à 12 ans ? _____
- De 13 à 17 ans ? _____
- De 18 ans et plus ? _____

... et votre profil professionnel.

52. En quelle année avez-vous donné votre première charge de cours ? 19 _____

53. Quel était votre niveau de scolarité à ce moment-là ? _____ ans

54. Quel est votre niveau de scolarité actuel ? _____ ans

55. Quel est le dernier diplôme ou la dernière certification que vous avez obtenu ? _____

56. Combien d'années de scolarité vous sont actuellement reconnues par le cégep ? _____ ans

57. Combien d'années d'expérience vous sont actuellement reconnues ? _____ ans

58. Quel est votre statut actuel au sein du cégep ?
- Permanent, enseignant à temps complet . 1
 - Mis en disponibilité avec tâche 2
 - Mis en disponibilité sans tâche 3
 - Non permanent, à temps complet détenant un poste 4
 - Non permanent, à temps complet ne détenant pas de poste 5 ° PASSEZ À Q61
 - Non permanent, à temps partiel 6 ° PASSEZ À Q61

59. En quelle année avez-vous obtenu votre premier poste menant à la permanence ? 19 _____

60. Depuis ce temps, avez-vous bénéficié d'une libération de tâche avec compensation financière pour poursuivre des études ou une formation spécialisée ?
- Oui 1
 - Non 2

61. Quel est votre secteur d'enseignement ?
- Enseignement pré-universitaire 1
 - Enseignement technique 2
 - Formation générale commune 3

62. À quelle discipline êtes-vous relié(e) ? _____

