

Plan de sondage

- *Profil de charge de travail*
- L'enseignement
 - sigle du cours donné et pondération (pour les sessions d'automne et d'hiver)
 - détermination et préparation des objectifs de cours
 - préparation du matériel didactique
 - ajustement et révision de l'enseignement
 - temps consacré aux lectures dans le domaine d'enseignement (pendant les sessions, les périodes de disponibilité et les vacances)
 - temps consacré à la préparation et à la correction des évaluations (travaux pratiques, examens et travaux de session)
 - présence de révisions de notes au cours de la dernière session
 - utilisation d'équipements dans le cadre du cours (audio-visuel, informatique et NTIC)
 - temps consacré à l'utilisation des équipements
- L'encadrement des étudiants
 - nombre d'étudiants dans chaque groupe encadré
 - temps consacré aux heures de disponibilité
 - temps de présence au sein du cégep
 - moyens offerts à l'étudiant pour être rejoint et fréquence d'utilisation de ces moyens
- Les activités connexes
 - participation aux réunions départementales
 - accueil des étudiants
 - participation aux journées portes ouvertes et aux activités parascolaires
 - activités de placement des étudiants, d'achats de matériel et autres
- Le temps de travail
 - temps consacré à l'ensemble des activités comme professeur
- *Perfectionnement et le suivi des domaines d'étude*
- Le perfectionnement et les activités externes à l'enseignement
 - stages de formation dans le domaine d'enseignement
 - participation aux colloques et congrès
 - participation au programme Performa
 - participation aux journées pédagogiques
 - participation aux comités et réunions du ministère de l'éducation
 - participation à des organismes provinciaux, à une association professionnelle, à des activités syndicales et autres
 - exercice d'autres fonctions rémunérées, proportion du temps réservé à ces activités et proportion du revenu complété
- La recherche et suivi des domaines d'étude
 - productions scientifiques, recherche, etc.
- *Rapport à l'emploi et conditions de travail*
- Les conditions de travail extrinsèques
 - prévisibilité de la charge de travail
 - stabilité de la charge et du poste
 - reconnaissance de la scolarité, de l'expérience et des certifications
 - perception de la suffisance du revenu
 - perception de la stabilité du revenu
 - satisfaction du revenu par rapport aux revenus offerts dans les secteurs public et privé

- Les perceptions face à l'emploi
 - présence d'un don pour enseigner
 - présence de bonnes caractéristiques professionnelles et personnelles pour l'enseignement
 - considération sur l'efficacité de l'enseignement du professeur
 - présence de bonnes relations avec l'étudiant, sentiment de comprendre les étudiants
 - niveau des étudiants et efficacité dans la sélection des étudiants
 - évolution de la préparation et des relations avec les étudiants
 - atmosphère au sein du cégep
 - sentiment de faire partie d'une équipe de travail
 - solidarité entre les enseignants
 - sentiment d'isolement
 - identification à la discipline
 - évolution des relations entre professeurs
 - influence des professeurs au sein du cégep
 - possibilité de prendre des décisions
 - travail similaire à celui des professeurs de secondaire
 - travail similaire à celui des professeurs d'université
 - le professeur referait le même choix de carrière

- Les perceptions face à la charge de travail
 - manque de temps libre
 - difficulté d'oublier son travail
 - exigences émotives
 - somme de travail trop lourde
 - lourdeur du fardeau psychologique

- L'alourdissement de la charge de travail
 - évolution des connaissances
 - problème de ressources matérielles
 - alourdissement dû à la réforme dans l'enseignement
 - renouvellement de cours et révision de notes
 - manque de motivation, attitude, mauvaise préparation, situation de travail et besoin d'encadrement des étudiants

- Les valeurs des professeurs
 - statut et prestige de la profession
 - pouvoir et influence
 - possibilité d'être créatif
 - plaisir d'apprendre
 - possibilité de relever des défis personnels
 - climat de travail
 - qualité de la vie intellectuelle

- La reconnaissance sociale
 - manque de reconnaissance dans la société, au cégep et dans la classe
 - sentiment d'être trop payé selon les gens

- *Changements à apporter et les opinions sur les négociations*

- Les améliorations à apporter
 - amélioration des politiques de suppléance
 - bonification du régime de retraite
 - amélioration de la santé et de la sécurité au travail
 - amélioration du soutien administratif
 - amélioration de la stabilité d'emploi pour les non permanents
 - amélioration de la stabilité de l'emploi pour les mis en disponibilité

- Les priorités à apporter à...
 - ...la bonification du régime de retraite
 - ...l'amélioration de la comptabilisation de la C.I
 - ...la bonification de l'échelle salariale
 - ...l'ouverture de poste pour les non permanents
 - ...la bonification du salaire en général

- La satisfaction en ce qui concerne les négociations de décembre 1999
 - déroulement des négociations
 - ententes sur les salaires
 - ententes sur la sécurité d'emploi
 - ententes sur les conditions de travail
 - ententes sur le régime de retraite

- *Faits socio-démographiques et professionnels*

- Socio-démographique
 - année de naissance
 - sexe
 - présence de conjoint
 - occupation du conjoint
 - présence d'enfants et âges

- Professionnel
 - année de la première charge de cours
 - scolarité à l'embauche, actuelle et reconnue
 - années d'expérience reconnue
 - statut d'emploi
 - année d'obtention du premier poste au cégep
 - libération de tâche avec compensation financière
 - dernier diplôme obtenu
 - secteur d'enseignement
 - discipline d'enseignement
 - proportion de la libération de tâche
 - raison de la libération de tâche