

## **Dimensions**

Il y a sept grandes dimensions : Éducation, politique et société, famille, marché du travail et économie, religion, jeunesse et générations et socio-démographie (certaines questions socio-démographiques ont toutefois été classées dans d'autres dimensions auxquelles elles se rattachent de façon plus pertinente).

## **Sous-dimensions et indicateurs**

### **Dimension 1 : Questions relatives à l'éducation**

#### **A. Attitudes face à l'éducation**

##### **a1 Attitudes face à la qualité du système d'éducation**

- ▶ Satisfaction face à la qualité de l'enseignement reçu au secondaire (Léger q11a)
- ▶ Satisfaction face à la qualité de l'enseignement reçu au cégep (Léger q 11b)
- ▶ Satisfaction face à la qualité de l'enseignement reçu à l'Université (Léger q11c)
- ▶ Satisfaction face à la compétence des professeurs du système d'éducation québécois (Som)
- ▶ Satisfaction face au contenu des cours et des programmes (Som)
- ▶ Satisfaction relative aux équipements scolaires (ex:bibliothèques) (Som)
- ▶ Satisfaction face à la préparation au marché du travail (Som)

##### **a2 Attitudes face au financement du système d'éducation**

- ▶ Position (opinion) face à une éventuelle hausse des frais de scolarité (Som)
- ▶ Position (opinion) face à l'implication du secteur privé par la commandite de chaires universitaires (Som)
- ▶ Position (opinion) face à l'implication du secteur privé par des ententes de distribution exclusive (Som)
- ▶ Position (opinion) face à une éventuelle hausse des subventions gouvernementales (Som)

##### **a3 Attitudes face à l'évolution actuelle et future du système d'éducation**

- ▶ Identification d'une mesure prioritaire pour améliorer le système d'éducation (Léger q13)
- ▶ Position (opinion) face à la proposition qui veut que les cégeps se concentrent davantage sur la formation technique (Som)
- ▶ Position (opinion) face à une éventuelle contribution du secteur privé à l'élaboration de programmes pour favoriser une meilleure transition vers le marché du travail (Som)
- ▶ "Intuition" face à une éventuelle prolifération des universités à financement privé d'ici 2025 (y en aura-t-il beaucoup?) (CUC)
- ▶ Position (opinion) face à la proposition qui veut que l'implantation d'universités à financement privé rendrait l'éducation supérieure plus accessible (CUC)

## B. Faits relatifs à l'éducation

- ▶ Dernier niveau de scolarité atteint (Léger, Crop Qe, Sondagem, GRMJ)
- ▶ Nombre d'années de scolarité (Som)
- ▶ Niveau de scolarité actuel (Léger)

## C. Comportements relatifs à l'éducation

- ▶ Occupation d'un emploi rémunéré pendant les études (Léger q12)<sup>1</sup>

## Dimension 2 : Questions relatives à la politique et à la société en général

### A. Attitudes relatives à la question nationale

- ▶ Position (opinion) face au projet souverainiste québécois (Léger q6, Crop q69)
- ▶ "Intuition" concernant l'éventuelle souveraineté du Québec (Sondagem A9)

### B. Attitudes politiques reliées à la confiance

- ▶ Niveau de confiance généralement porté aux partis politiques (Som)
- ▶ Identification des institutions et organisations les plus dignes de confiance selon le répondant (2 maximum) (Léger q4)

### C. Attitudes relatives aux problèmes et priorités de la société québécoise

- ▶ Identification du plus grave problème auquel fait face la société québécoise (Léger q2)
- ▶ Identification de la priorité pour l'utilisation des surplus budgétaires (Léger q3)

### D. Attitudes relatives à la légalisation des drogues douces

- ▶ Opinion face à une éventuelle légalisation de drogues douces telles la marijuana à des fins non-médicales (Léger q30, Crop q60)

## Dimension 3 : Questions relatives à la famille

### A. Attitudes relatives à la famille

#### a1 Attitudes concernant les enfants

- ▶ Intention d'avoir des enfants (Léger q10b, Crop q31, Som, CUC)
- ▶ Nombre d'enfants désiré (Som, CUC)

---

<sup>1</sup>Cet indicateur peut aussi être classé dans une autre dimension (marché du travail/économie)

- ▶ Identification de la condition préalable la plus importante au fait d'avoir des enfants (Léger q10b)
- ▶ Évaluation de l'importance d'être en couple pour avoir des enfants (Som)
- ▶ Évaluation de l'importance de la discipline pour les enfants (Crop q32)
- ▶ Opinion concernant ce qui est le mieux pour les enfants entre avoir une mère à la maison et une mère qui travaille (Crop q33)
- ▶ Opinion concernant ce qui est le mieux pour les enfants entre un parent qui fait des heures supplémentaires pour qu'ils ne manquent de rien et un parent qui passe plus de temps à la maison sans égard aux pertes monétaires. (Crop q34)

#### a2 Attitudes concernant la vie de couple

- ▶ Intention de se marier (Crop q29)
- ▶ Opinion concernant le bien-fondé de la relative facilité à obtenir un divorce (Crop q27)
- ▶ Opinion sur l'union libre (Crop q28)
- ▶ Opinion concernant la prépondérance soit du mariage soit de l'union libre en 2025 (CUC)
- ▶ Estimation de l'évolution du taux de divorce d'ici 2025 (CUC)
- ▶ Estimation des chances des unions de même sexe d'être reconnues par la loi d'ici 2025 (CUC)
- ▶ Opinion concernant l'éventuelle reconnaissance des unions de même sexe (CUC)

## B. Faits relatifs à la famille et au logement

### b1 Faits relatifs aux enfants

- ▶ Fait d'avoir des enfants (Léger q9)
- ▶ Fait d'avoir des enfants de moins de 18 ans qui habitent avec soi en permanence (GRMJ x16a)
- ▶ Situation préalable au fait d'avoir des enfants (Léger q10a)

### b2 Faits relatifs au couple

- ▶ Fait d'avoir un conjoint présentement (GRMJ x15a)
- ▶ Statut civil (Léger)

### b3 Faits relatifs au logement

- ▶ Mode de résidence (Léger)
- ▶ Âge au départ du foyer familial (GRMJ q5)

## Dimension 4 : Questions relatives au marché du travail et à l'économie

### A. Attitudes face au travail

- ▶ Définition de l'emploi idéal (sécurité vs argent vs intérêt vs pouvoir vs utilité, etc.) (Léger q14)
- ▶ Identification de la chose la plus importante pour un emploi (stable vs bien payé vs intéressant) (GRMJ q35)
- ▶ Façon d'envisager le travail (quantité et qualité du travail vs salaire) (Crop q5)
- ▶ Évaluation de l'importance d'avoir un emploi syndiqué (Léger q15)
- ▶ Satisfaction face à l'emploi actuel (Som)
- ▶ Opinions sur l'expérience du marché du travail (qx9)
- ▶ Estimation de l'égalité des chances entre les hommes et les femmes sur le marché du travail aujourd'hui (Sondagem A7)

#### B. Attitudes face à l'avenir sur le marché du travail

- ▶ Estimation des chances de trouver un emploi relié à son domaine d'études (pour ceux qui n'en ont pas déjà un) (Som (d'ici 1 an), GRMJ q34-6)
- ▶ Estimation du nombre total d'employeurs différents qu'ils auront au cours de leur vie (CUC)
- ▶ Estimation des chances de toujours avoir un emploi (GRMJ q34-1)
- ▶ Estimation des chances des femmes d'accéder à l'égalité sur le marché du travail d'ici 2025 (CUC)
- ▶ Estimation des chances qu'il y ait des syndicats multinationaux d'ici 2025 (CUC)

#### C. Faits concernant l'emploi et le marché du travail

- ▶ Occupation principale (Léger, GRMJ xa5, Som)
- ▶ Fait d'occuper un emploi payé présentement (Crop qf)
- ▶ Fait d'occuper un emploi relié à la formation (Léger q16, Som, GRMJ x7)
- ▶ Nature du travail (GRMJ x5b)
- ▶ Fait d'être employé ou à son propre compte (GRMJ x5c)
- ▶ Fait d'avoir eu un emploi d'été l'année précédente (Crop q1)
- ▶ Période (proportion) de l'été consacrée à un emploi d'été (Crop q2)

#### D. Faits et perceptions de faits concernant des questions économiques

- ▶ Nombre de cartes de crédit possédées (Léger q17)
- ▶ Auto-évaluation du niveau d'endettement personnel par rapport aux revenus (Léger q18)
- ▶ Principale raison pour expliquer l'endettement (Léger q19)
- ▶ Revenu personnel mensuel (Léger)
- ▶ Revenu du foyer (Léger, GRMJ)
- ▶ Sources de revenu (GRMJ q37)
- ▶ Fait de recevoir une aide financière des parents (Som)

#### E. Comportements reliés à des questions économiques

- ▶ Avoir épargné en 1999 (Som)
- ▶ Proportion de l'argent gagné qui est épargné (Crop q4)

## F. Attitudes reliées à des questions économiques

- ▶ Évaluation de la situation financière personnelle (GRMJ q36)
- ▶ Impression que sa situation financière personnelle va s'améliorer ou se détériorer (GRMJ q38)
- ▶ Impression que son niveau de vie augmentera avec les années (GRMJ q34-3)
- ▶ Penser pouvoir épargner l'année suivante (Som)
- ▶ Impression que la situation économique du Québec va s'améliorer dans l'avenir (GRMJ q34-2)

## Dimension 5 : Questions relatives à la religion

### A. Attitudes face aux questions religieuses personnelles

- ▶ Croyance en Dieu (Léger q7)
- ▶ État et évolution de sa croyance en Dieu (Crop q46)
- ▶ Rôle des croyances religieuses dans les décisions et la vie quotidienne (Léger q8)
- ▶ Importance de la religion dans la définition du sentiment personnel d'identité (CUC)

### B. Attitudes face aux questions religieuses touchant les autres et la société

- ▶ Position dans le débat concernant l'enseignement religieux à l'école (Som, Crop q81)
- ▶ Importance accordée au fait qu'un enfant assiste à des offices religieux (Crop q48)
- ▶ Opinion concernant les personnes qui ont des relations sexuelles avant le mariage (Crop q49)
- ▶ Importance accordée à la religion dans la définition de sa société (CUC)

### C. Comportements religieux

- ▶ Fréquence d'assistance à des offices religieux (Crop q47)

### D. Faits concernant la religion

- ▶ Confession (ou appartenance) religieuse (Léger, Crop q81)

## Dimension 6 : Questions concernant la jeunesse et les générations

### A. Attitudes concernant les conditions de vie et les générations

- ▶ Évaluation de la difficulté de la vie par rapport à celle des parents (Léger q1)
- ▶ Évaluation de la situation des jeunes par rapport à celle des gens plus âgés

- ▶ (meilleure, pire ou semblable) (Sondagem B3)
- ▶ Opinion concernant la proposition qui veut que les jeunes générations soient mieux préparées aux défis de l'avenir (Sondagem B5)
- ▶ Opinion concernant la possibilité d'une mobilité sociale (ascendante ou descendante) par rapport aux parents (Crop q7)
- ▶ Estimation de la quantité de travail qui devra être fournie par rapport aux parents (Crop q6)
- ▶ Opinion concernant la possibilité de faire mieux que ses parents dans le vie (GRMJ q34-4)

#### B. Attitudes face au Sommet du Québec et de la jeunesse

- ▶ Opinion concernant la possibilité que la tenue du Sommet améliore les conditions économiques et sociales des jeunes (Som)
- ▶ Opinion concernant la possibilité que la tenue du Sommet permette de trouver des solutions pratiques aux difficultés des jeunes qui entrent sur le marché du travail (Sondagem B7)

#### C. Attitude concernant les limites de la jeunesse

- ▶ Perception de l'âge auquel une personne ne peut plus être considérée comme faisant partie de la jeunesse (Sondagem B1)

#### **Dimension 7** : Questions socio-démographiques

- ▶ âge (Crop, Léger, Som, Sondagem, GRMJ)
- ▶ langue maternelle (Crop, Léger, Som, Sondagem, CUC)
- ▶ sexe (Crop, Léger, Som, Sondagem, GRMJ, CUC)
- ▶ région administrative (Léger, Sondagem, GRMJ,)
- ▶ province (région du Canada) (Crop, CUC)