Exemple: How scientific is...?

	Sociology	History	Economy	Biology	Medecine	Physics	Enginee>
Very scientific	8.6 %	10.0 %	16.8 %	72.0 %	82.4 %	71.7 %	47.0 %
Pretty scientific	43.8 %	21.8 %	36.0 %	24.5 %	16.2 %	21.6 %	33.9 %
Not too scientific	30.3 %	38.0 %	32.3 %	2.4 %	1.1 %	3.4 %	11.6 %
Not scientific at all	9.1 %	30.0 %	13.9 %	.6 %	.3 %	.9 %	7.3 %
Have not heard of	8.2 %	0.2 %	1.1 %	.5 %	.0 %	2.4 %	.3 %
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
N	1749	1805	1792	1815	1828	1780	1788

Données provenant du Selected Study: General Social Survey (GSS) 1972-2006 Cumulative Datafile - Données de 2006

22

La mesure des attitudes

En résumé : La liste de vérification de Sudman & Bradburn (2005)

- 1. S'assurer que l'objet de l'attitude est bien identifié.
- 2. Décider de l'aspect - affectif, cognitif ou action/conatif, que l'on veut mesurer.
- 3. Mesurer la force de l'attitude... en utilisant plusieurs questions, en utilisant les échelles appropriées.
- 4. Un seul concept par question. Séparer le sujet de l'individu rattaché.
- 5. Considérer l'utilisation de plusieurs items unipolaires plutôt qu'un item bi-polaire quand il peut y avoir plus d'une dimension.
- 6. Reconnaître l'existence d'une alternative spécifique lorsque c'est le cas.
- 7. Pré-tester l'interprétation de questions nouvelles que l'on veut utiliser.
- 8. Poser la question générale avant la spécifique.
- 9. Poser la question portant sur un item moins connu en premier.
- 10. Reprendre les mêmes questions c'est-à-dire exactement le même libellé lorsque l'on mesure la variation dans le temps.

23

Travail hebdomadaire

Jusqu'à quel point est-ce que les jeunes résidents du Québec de 18 à 34 ans sont féministes?

- Élaborer au moins une question d'attitude (trois maximum) qui permettrait de bien mesurer si les jeunes résidents du Québec sont féministes (quelles sont les critères qui motivent leur choix).
- Pour chacune des questions, indiquer:
  - La dimension et la sous-dimension mesurée, le cas échéant;
  - l'indicateur, bien libellé;
  - la question, bien formulée (**qui doit respecter les principes énoncés dans le cours**);

24