



















# La forme du questionnaire

Inspiré des grands principes de Sudman et Bradburn

- Les indications au répondant
  - 12. Donner des indications claires sur ce que le répondant doit faire et ceci au début du questionnaire: encercler les chiffres correspondant à la réponse choisie, suivre les filtres, écrire lisiblement, ...
  - 13. Les instructions de filtres ("PASSEZ À ") doivent se trouver immédiatement après la modalité de réponse à laquelle elles s'appliquent.
- Exemple:
  - Dans le cadre de vos activités, vous est-il déjà arrivé de rencontrer une personne qui porte le voile islamique? Oui .....1 Non .....2 passez à q6

25

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

COURS SOL1017/SOL6448-METHODES DE SONDAGE-HIVER 2009

Peux-tu questionner un type portant un voile islamique?  
S.V.P. encercler le chiffre correspondant à votre réponse.

|                                                                                    |                          |   |       |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-------|---|
| 1. *Selon vous, dans la région de Montréal, est-ce que le racisme est un problème? | ...très important        | 1 | ..... | 4 |
|                                                                                    | ...assez important       | 2 | ..... | 3 |
|                                                                                    | ...peu important         | 3 | ..... | 2 |
|                                                                                    | ...pas du tout important | 4 | ..... | 1 |

2. \*Pour chacun des groupes ethniques vos cultures ou vos langues, pouvez-vous indiquer si, selon vous, ils figurent parmi les plus susceptibles de souffrir de racisme, parmi les moins susceptibles ou non?

|                                |   |       |   |       |   |       |   |
|--------------------------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| ...les Arabes, de Nord-Afrique | 1 | ..... | 2 | ..... | 3 | ..... | 4 |
| ...les Arabes                  | 1 | ..... | 2 | ..... | 3 | ..... | 4 |
| ...les Anglais                 | 1 | ..... | 2 | ..... | 3 | ..... | 4 |
| ...les Asiatiques              | 1 | ..... | 2 | ..... | 3 | ..... | 4 |
| ...les Américains              | 1 | ..... | 2 | ..... | 3 | ..... | 4 |
| ...les Québécois de souche     | 1 | ..... | 2 | ..... | 3 | ..... | 4 |
| ...les Italiens                | 1 | ..... | 2 | ..... | 3 | ..... | 4 |

3. \*Depuis le début de l'année scolaire en septembre, dans le cadre de vos activités à l'université de Montréal, est-ce que il vous arrive jamais, une fois ou plus?

|            |   |       |   |       |   |       |   |
|------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| ...jamais  | 1 | ..... | 2 | ..... | 3 | ..... | 4 |
| ...à peine | 1 | ..... | 2 | ..... | 3 | ..... | 4 |
| ...souvent | 1 | ..... | 2 | ..... | 3 | ..... | 4 |

4. Étiez-vous récemment témoin d'un comportement d'urgence, que vous avez considéré comme raciste?

|        |   |       |   |       |   |       |   |
|--------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| ...oui | 1 | ..... | 2 | ..... | 3 | ..... | 4 |
| ...non | 1 | ..... | 2 | ..... | 3 | ..... | 4 |

5. \*Vous êtes-vous dirigé vers Québec?

|        |   |       |   |       |   |       |   |
|--------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| ...oui | 1 | ..... | 2 | ..... | 3 | ..... | 4 |
| ...non | 1 | ..... | 2 | ..... | 3 | ..... | 4 |

\*\*\*\* Merci de votre collaboration \*\*\*\*

26

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Note spécifique sur les "ne sais pas"

- Le principe général est que, tout en permettant la non-réponse, il ne faut pas la faciliter.
- Il faut éviter d'indiquer "ne sais pas" ou "pas de réponse" dans un questionnaire auto-administré, sauf dans des cas exceptionnels où la non-réponse peut-être analysée.
- Il ne faut généralement pas mentionner la possibilité de non-réponse dans les entretiens téléphoniques ou en face à face.
- Notez qu'il faut réserver un code hors progression normale de l'échelle pour les absences de réponse (8, 9, 98, 99) pour éviter la confusion.
  - Si, dans un questionnaire auto-administré, on attribue le code 5 à la non réponse dans une échelle de 4 points, les gens peuvent faire l'erreur de penser que 5 représente le point le plus élevé plutôt que la non réponse ⇒ source d'erreur.

27

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Travail hebdomadaire

**Corriger Karl Marx.  
Voir base de données.**

- A faire avant le 1er novembre 2022

28

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Travail de session

- À remettre sur Studium avant lundi 31 octobre à 16h00. Faire un format pdf. Nommez le fichier avec votre - vos nom(s) de famille: *duchesne\_questionnaire.pdf*
- Dans Studium, n'oubliez pas de *soumettre*. N'oubliez pas que les 2 membres de l'équipe doivent soumettre le travail.
- Mettre une première page où vous rappelez votre question de recherche et votre population.
- Deux formats possibles:
  - Voir exemples de questionnaires auto-administrés sur le site du cours et utilisez ce format (utilisez les formats tableaux de Word).
  - Ou vous pouvez utiliser un logiciel. Dans ce cas, mettez le fichier du sondage ET le lien au sondage.

29

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---