

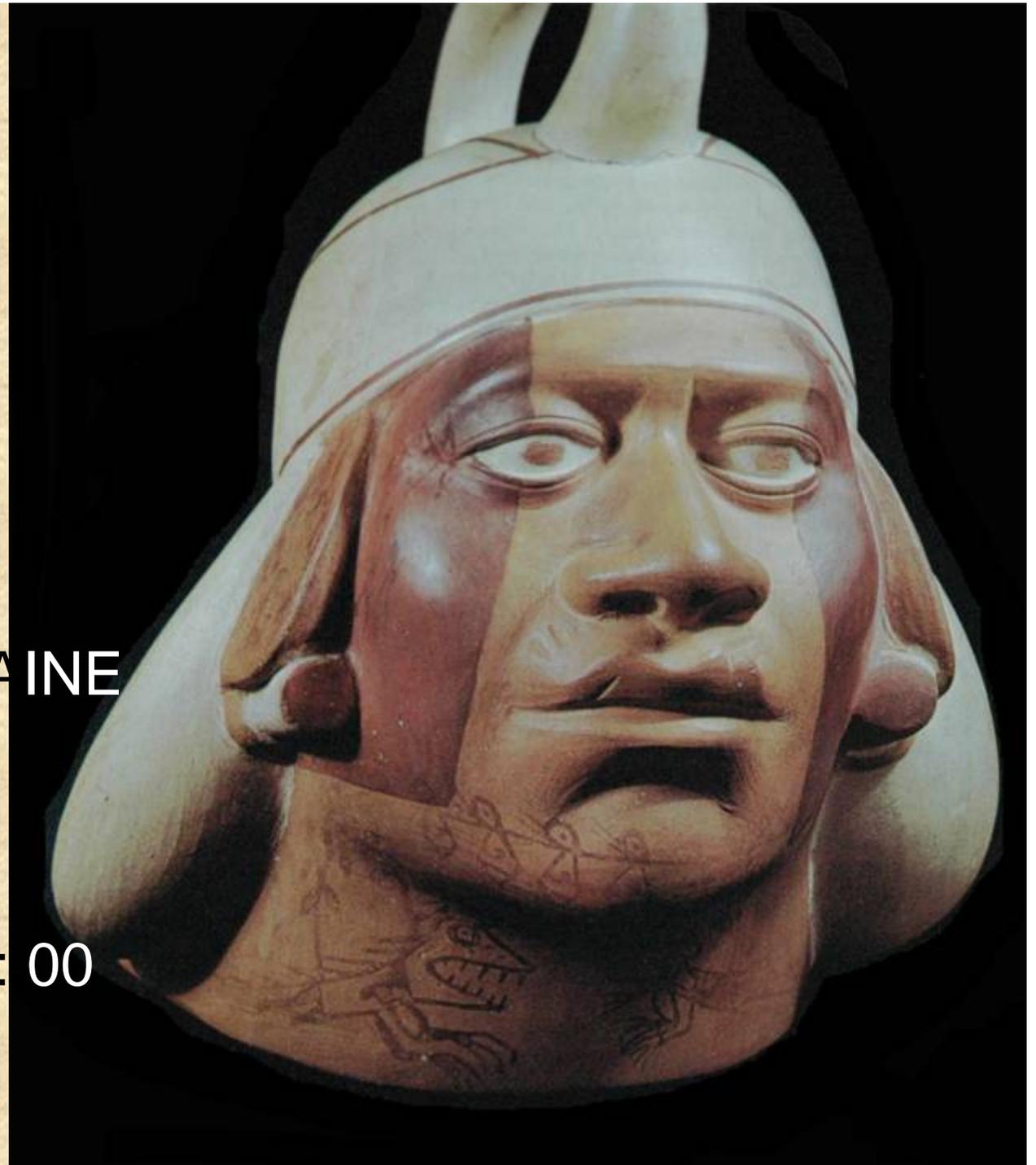
ANT 3884 -  
Préhistoire de  
l'Amérique du Sud

HIVER 2006

Professeur :  
Claude CHAPDELAIN

SALLE : B-4265

Mardi 13 : 00 – 16 : 00



# **Les objectifs: histoire culturelle et particularités adaptatives**

Premier objectif : donner un ordre chronologique et géographique aux phénomènes culturels. Du plus vieux au plus récent : du paléoindien à la conquête espagnole ... et du plus simple au plus complexe : des chasseurs-cueilleurs nomades aux chefs suprêmes des États et Empires.

Deuxième objectif : présenter l'histoire d'un continent;

1. une histoire évolutionniste
2. les stratégies adaptatives des cultures comprises comme des systèmes

**Ce cours est une invitation à connaître la grande aventure humaine du continent sud-américain**

# Structure du cours et mode d'évaluation

-Cours magistraux

-Présentations Powerpoint : disponibilité ...

--Plan du cours →

## **PLAN DU COURS ANT 3884**

1. Introduction – 10 janvier
  - les objectifs: histoire culturelle et particularités adaptatives
  - structure du cours et mode d'évaluation
  - aperçu d'un continent : nature et culture
  
2. Écologie et peuplement initial – 17 janvier
  - un continent contrasté
  - les voies de peuplement
  - Monte Verde au Chili et l'ère Pré-Clovis
  
3. Domestication d'un territoire et sédentarisation – 24 janvier
  - des camélidés à la diversité des cultigènes
  - des premiers villages aux centres cérémoniels
  
4. La marche vers l'inégalité sociale – 31 janvier
  - surproduction alimentaire et technologie
  - rôle de l'idéologie
  - le culte de Chavin

5. Les chefferies et les premiers états – 7 février

- les développements régionaux : un panorama
- les mystérieuses lignes de Nasca –  
conférence de Hendrik Van Gijsegem

6. Les Moche, seigneurs du désert – 14 février

- origine et développement d'une nouvelle élite
- Huacas de Moche, capitale d'un état expansionniste

7. Examen intra – 21 février

Semaine de lecture – 28 février

8. Les États territoriaux expansionnistes sur la côte – 7 mars

- la vallée de Santa, une province de l'État Moche du Sud
- le déclin des états Moche

9. Les États territoriaux expansionnistes dans les Andes – 14 mars

- Huari
- Tiahuanacu

10. Chimor, un empire sur la côte nord du Pérou – 21 mars

- origine et développement
- la culture Lambayeque ou Sican
- expansion et déclin

11. L'empire Inca I – 28 mars

- origine et développement
- urbanisme et culture matérielle
- fonctionnement d'une bureaucratie

12. L'empire Inca II – 4 avril

- expansion territoriale
- système de notation, les khipus
- le système de chemins, capaknians
- le déclin

13. Conclusion – 11 avril

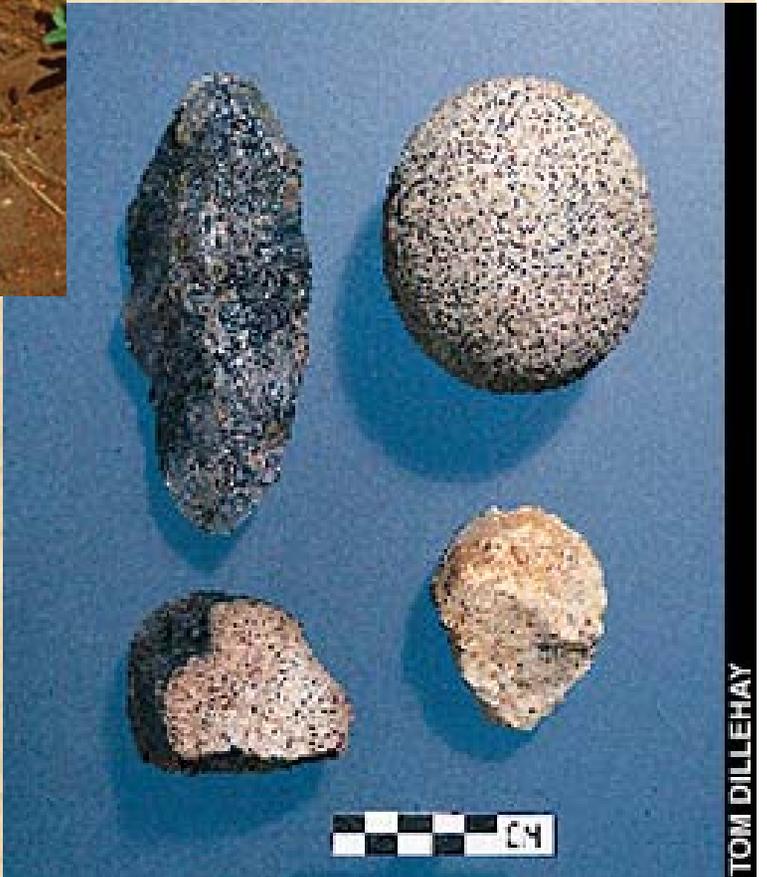
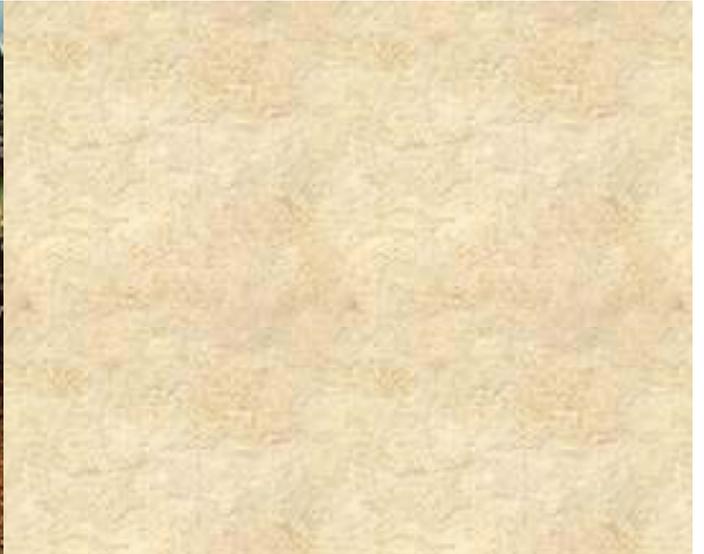
- Regards sur les autres cultures de l'Amérique du Sud
  - les forêts tropicales et l'Amazonie
  - la côte de l'Atlantique
  - la côte du Pacifique
  - les plateaux
- les contrastes adaptatifs entre l'Amérique du Sud et l'Europe
- la conquête espagnole et ses répercussions sur le monde autochtone



**Transhumance verticale → complémentarité écologique**



Les déserts intervallés, des espaces tampons



TOM DILLEHAY



Domestication des camélidés et des plantes





## La marche vers l'inégalité sociale

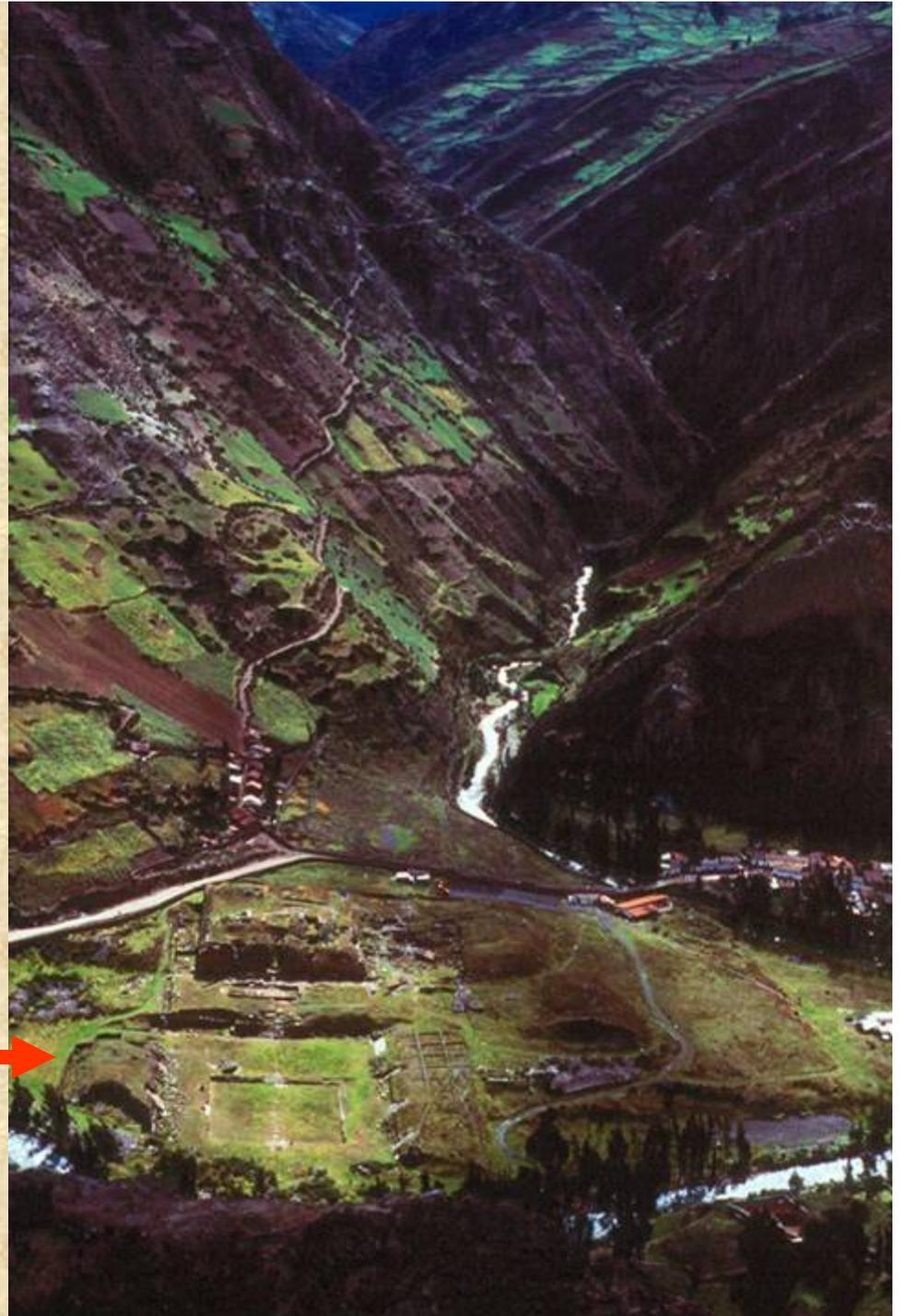


Chanquillo : temple et/ou forteresse ?

# Chavín

Un site  
Une civilisation  
Un culte

*Chavín de Huantar*  
centre cérémoniel  
d'une  
chefferie complexe





**Développements régionaux –  
Céramiques Gallinazo**



NAZCA – Conférence de Hendrik Van Gijsegem



**Les Moche, seigneurs du désert**

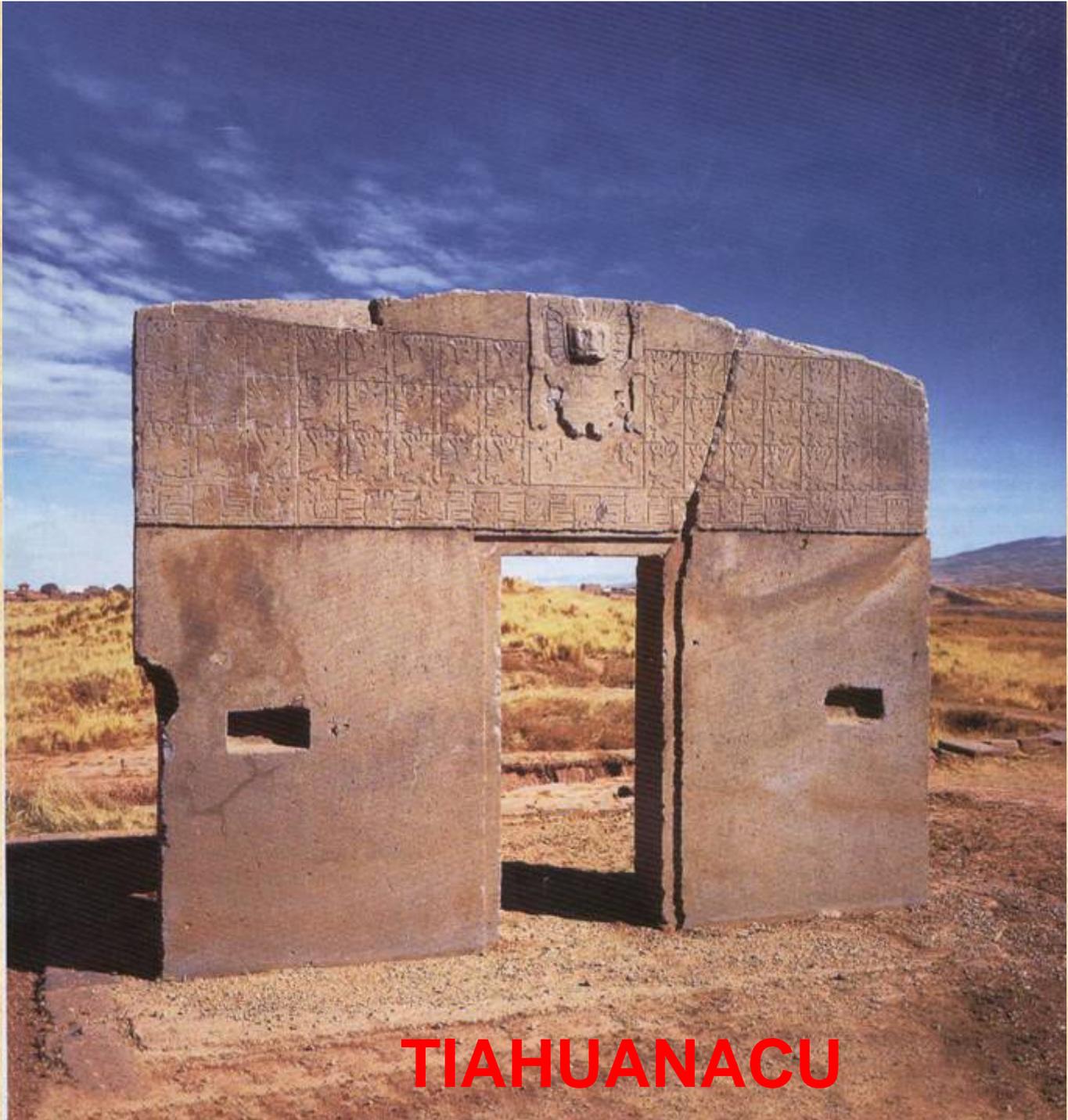


**2e partie  
du cours:**

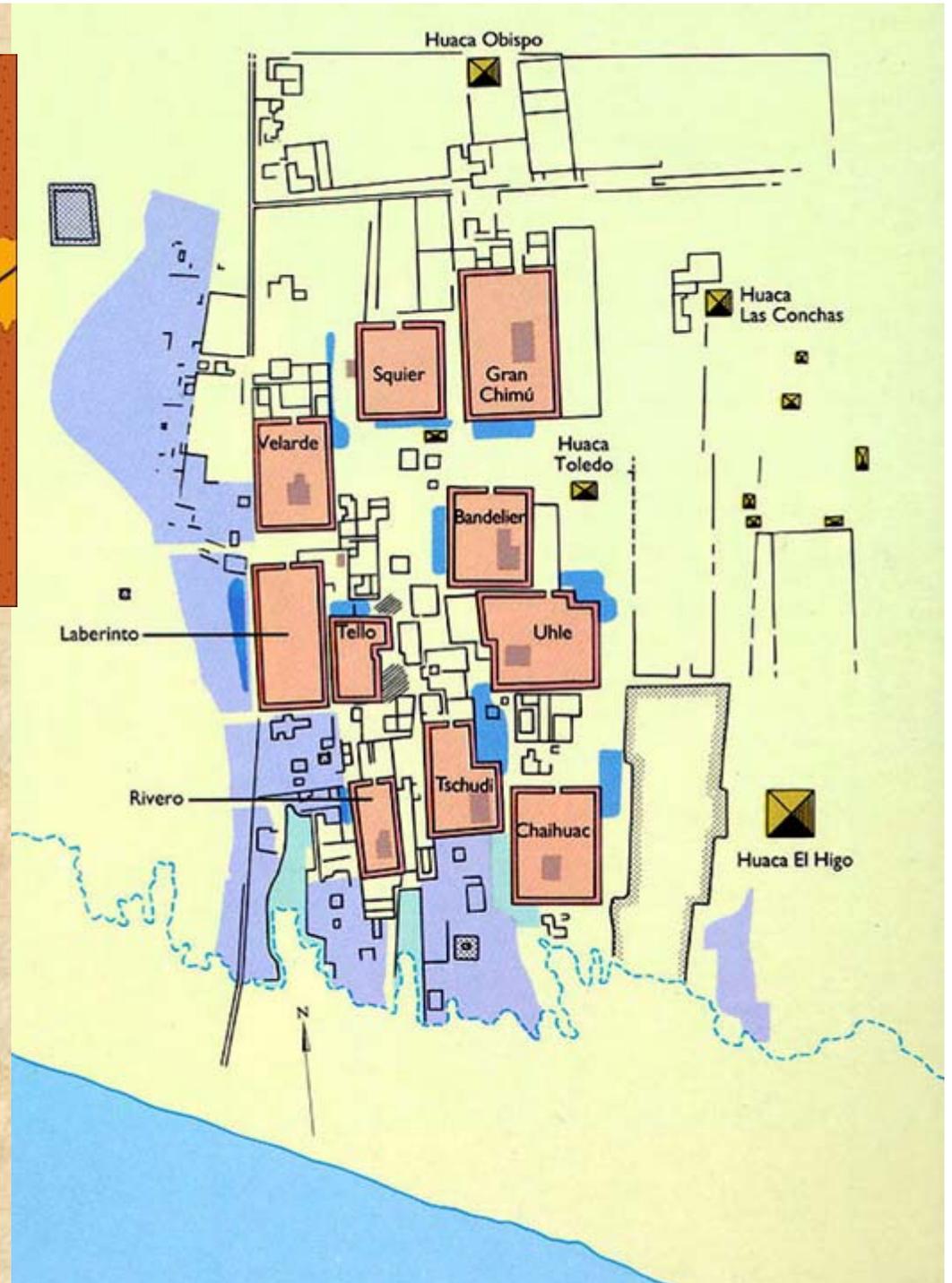
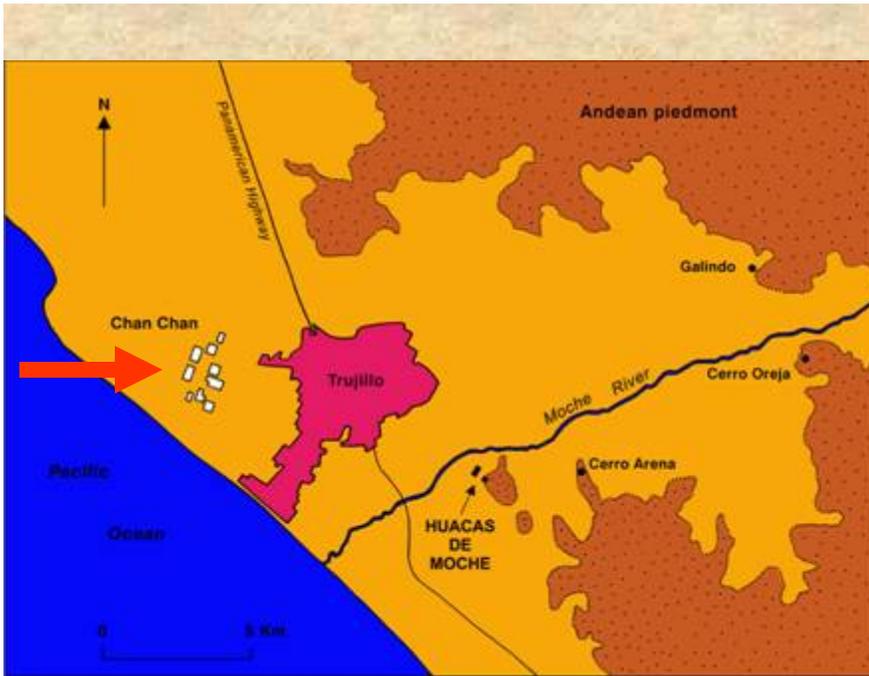
**Les Moche  
dans la vallée  
de Santa**



HUARI et . . .



**TIAHUANACU**



**L'empire Chimor  
et la plus grande Cité  
Chan Chan**



Les

**C**

**H**

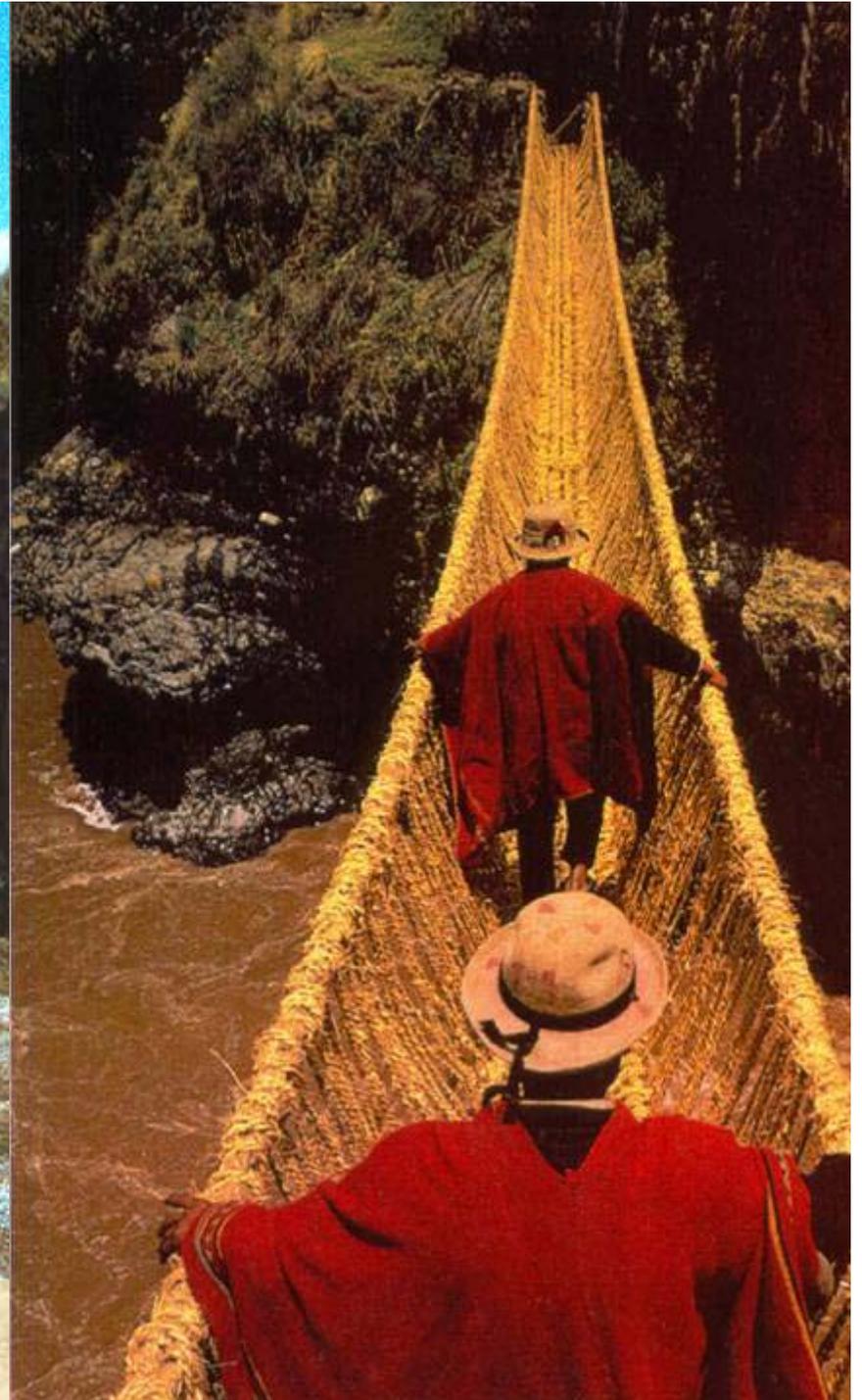
**I**

**M**

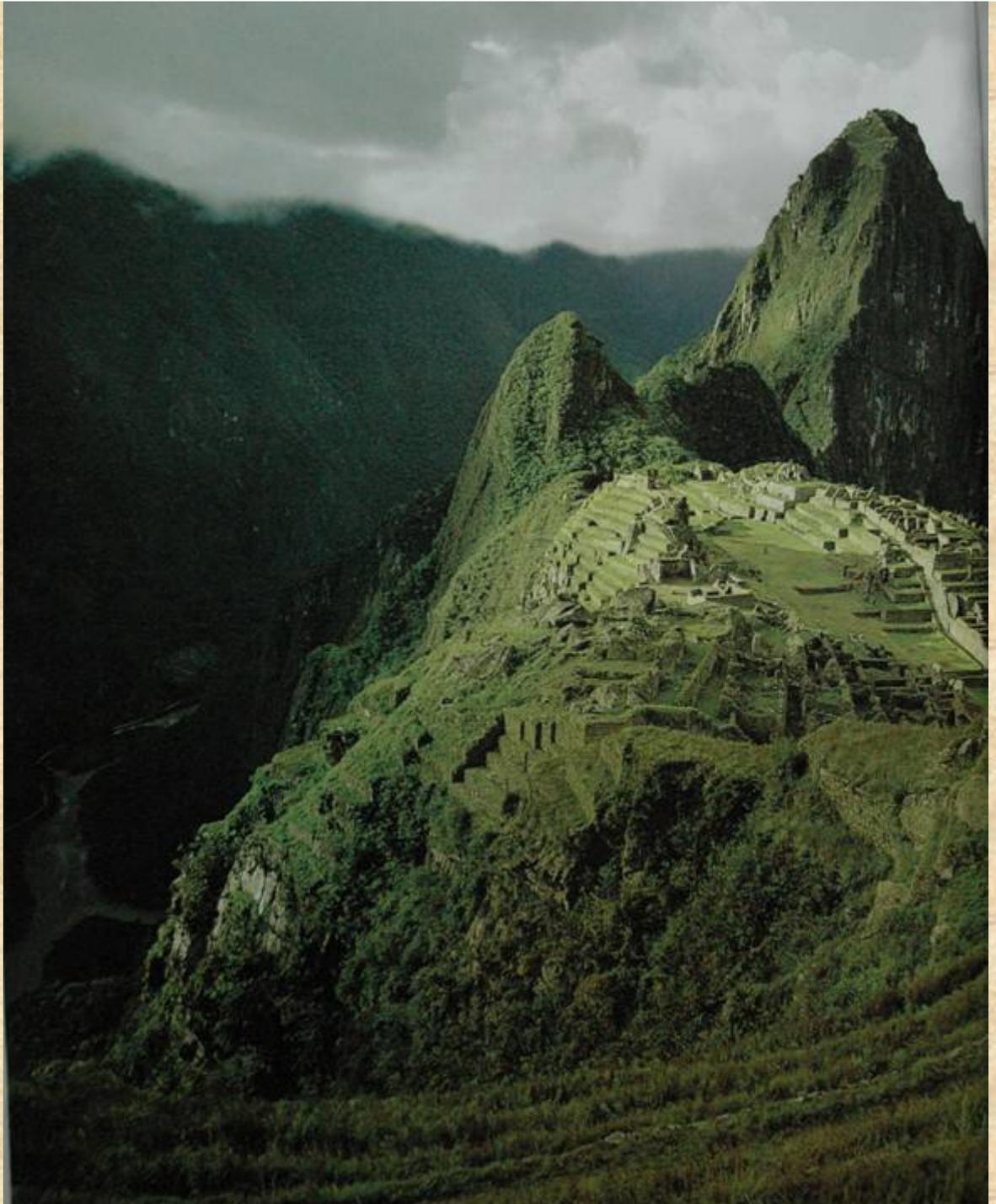
**U**



**Le chemin de l'Inca**



**Les secrets  
de  
Machu Picchu**





## Lectures OBLIGATOIRES

### 1. Introduction – 10 janvier

Wilson, D. J., 1999 : Chapitre 3 (p.39-60) in *Indigenous South Americans of the Past and Present, An Ecological Perspective*. Westview Press, Boulder, Colorado

### 2. Écologie et peuplement initial – 17 janvier

Tankersley, K. B., 2000 : The Puzzle of the First Americans, *Scientific American Discovering Archaeology*, Vol. 2 (1): 31-33

Dixon, E. J., 2000 : Coastal navigators, *Scientific American Discovering Archaeology*, Vol. 2 (1): 34-35

Gruhn, R., 2000 : The South American Twist, *Scientific American Discovering Archaeology*, Vol. 2 (1): 51-53

Gruhn, R., 2004 : Current Archaeological Evidence of Late Pleistocene Settlement of South America, In *New Perspectives on the First Americans*. B. T. Lepper et R. Bonnischsen, éd. p. 27-34. Texas A&M University Press, College Station, Texas.

### 3. Domestication d'un territoire et sédentarisation – 24 janvier

Lavallée, Daniele, 1995 : L'essor andin (p. 138-164) in *Promesse d'Amérique, La préhistoire de l'Amérique du Sud*, Hachette, Paris.

### 4. La marche vers l'inégalité sociale – 31 janvier

Burger, R. L., 1992 : Introduction (p. 7-12) et Conclusion (p.220-227) in *Chavin and the Origins of Andean Civilization*, Thames and Hudson, Londres.

**5. Les chefferies et les premiers états – 7 février**

McClintock, J., 2000 : The Nasca lines solution, *Discover*, vol. 7 (12): 75-81

**6. Les Moche, seigneurs du désert – 14 février**

Alva, W. et C. B. Donnan, 1993 : A Greater Understanding of Moche Civilization, in *Royal Tombs of Sipan*, p. 219-227. Fowler Museum, UCLA, Los Angeles.

**7. Examen intra – 21 février**

**8. Les États territoriaux expansionnistes sur la côte péruvienne – 7 mars**

Chapdelaine, C., 2004 : The Moche Occupation of the Lower Santa Valley and the nature of the Southern Moche State. Conférence présentée à la SAA  
[http://www.anthro.umontreal.ca/varia/colloque\\_SAA\\_04/SAA04/index.html](http://www.anthro.umontreal.ca/varia/colloque_SAA_04/SAA04/index.html)

**9. Les États territoriaux expansionnistes dans les Andes – 14 mars**

Ponce Sangines, C., 2001 : Tiahuanacu, un état précolombien. *Dossiers d'archéologie* #262 : 30-41.

**10. Chimor, un empire sur la côte nord du Pérou – 21 mars**

Moseley, M. 1992 : Chimu and the north (p.248-261) in *The Incas and their Ancestors*. Thames and Hudson, Londres.

**11. L'empire Inka I – 28 mars**

Bauer, B. S., 1992 : Introduction (p. 1-17) in *The Development of the Inca State*, University of Texas Press, Austin.

**12. L'empire Inka II – 4 avril**

Niles, S. A., 2004 : The Nature of Inca Royal Estates. In *Machu Picchu, Unveiling the Mystery of the Incas*. Édité par R. L. Burger et L. Salazar, p. 49-68. Yale University Press, New Haven.

**13. Conclusion – 11 avril**

Diamond, J., 1997 : Hemispheres Colliding (p. 354-375) In *Guns, Germs, and Steel, The Fates of Human Societies*, W.W. Norton & Company, New York.

# Mode d'évaluation

1. Examen Intra de 40 ou 50% portant sur les six premiers cours

Date: 21 février

Salle: B-4265 - 13:00 à 16:00



2. Examen final de 50 ou 60 % portant sur les six derniers cours

Date: à déterminer

Salle: à déterminer - heures à déterminer

**OU**

**Travail à la maison portant 1) sur des questions sur les six derniers cours et les lectures obligatoires ou 2) sur des cultures préhistoriques peu ou pas traitées dans le cours (± 10 pages)**

## **1. Introduction – 10 janvier**

- les objectifs: histoire culturelle et particularités adaptatives
- structure du cours et mode d'évaluation

### **-aperçu d'un continent : nature et culture**

**Lecture obligatoire - 1. Wilson, D. J., 1999 : An Overview of South American Environments. In *Indigenous South Americans of the Past and Present, An Ecological Perspective*. Chapitre 3 (p.39-60) .**

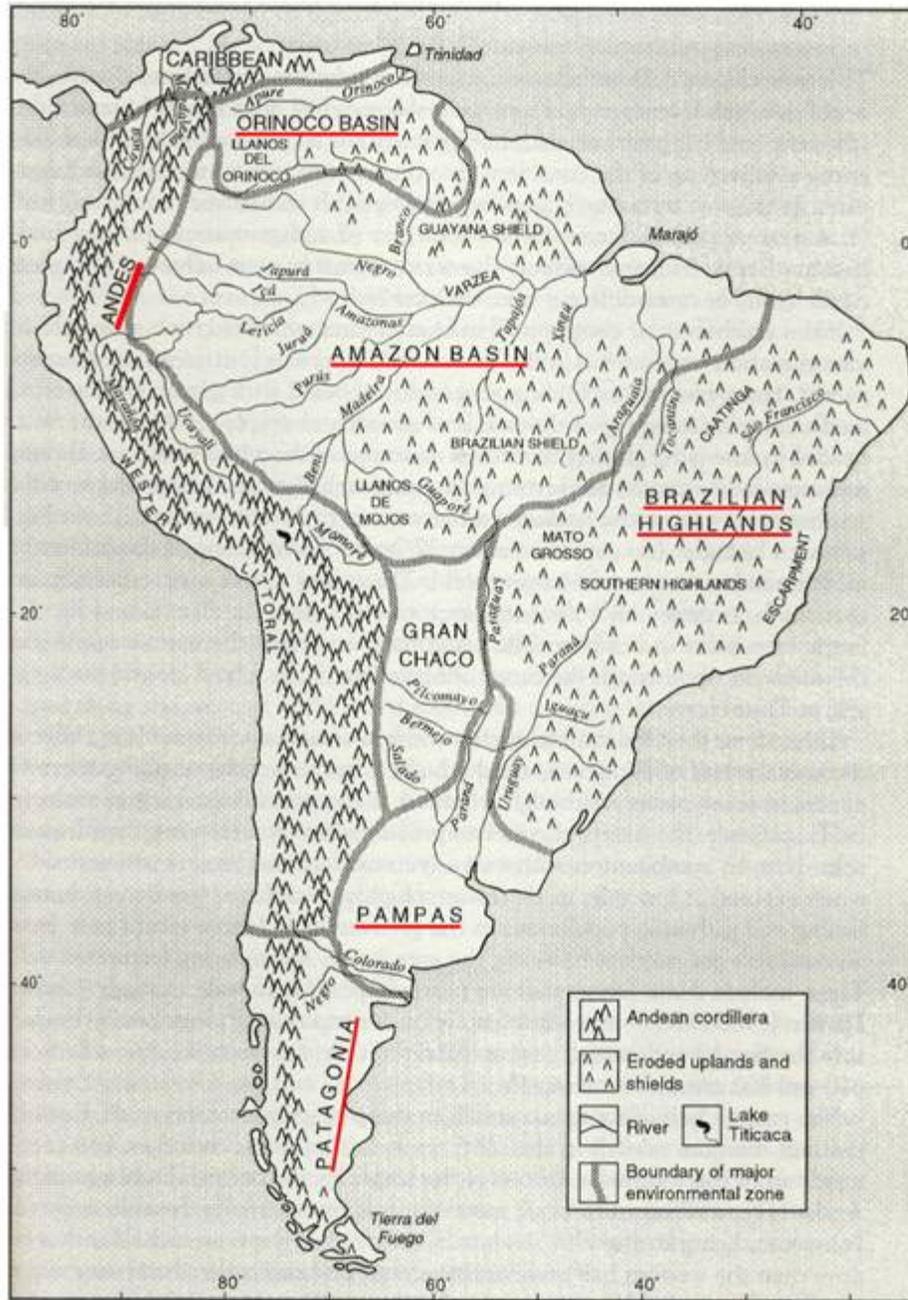
### **Clé de lecture :**

**Caractériser les six principales zones environnementales du continent sud-américain**

A topographic map of South America, showing the continent's diverse terrain. The Andes mountain range runs along the western coast, and the Amazon basin is visible in the north-central region. The map uses color gradients to represent elevation, with greens for lower elevations and browns for higher elevations. A scale bar in kilometers and statute miles is located in the bottom right corner.

## **Le milieu naturel**

Dominé par les Andes et le fleuve Amazone, le continent sud-américain présente des paysages variés et contrastés.





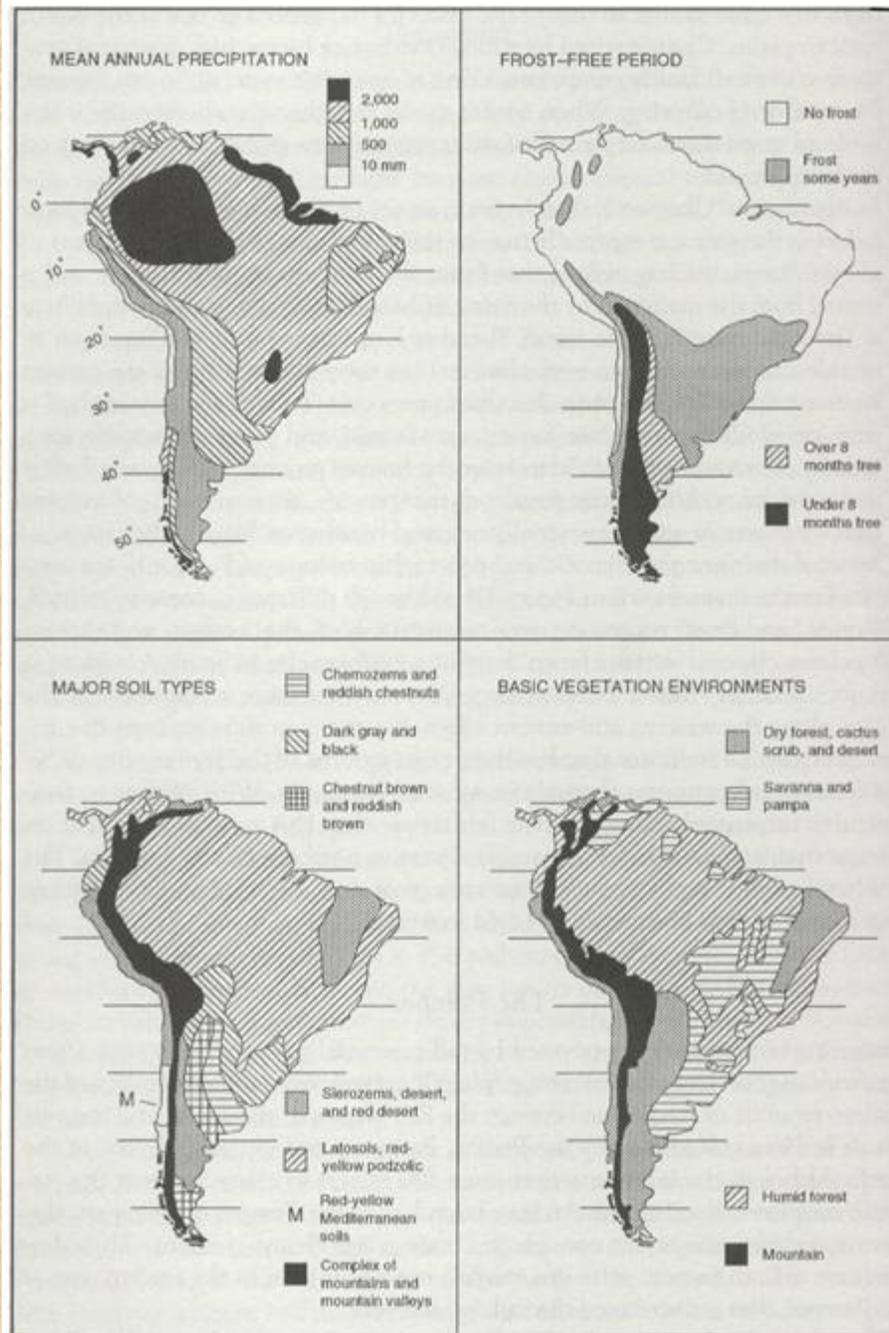


FIGURE 3.4 Maps showing the mean annual precipitation, frost-free period, major soil types, and basic vegetation environments of South America.

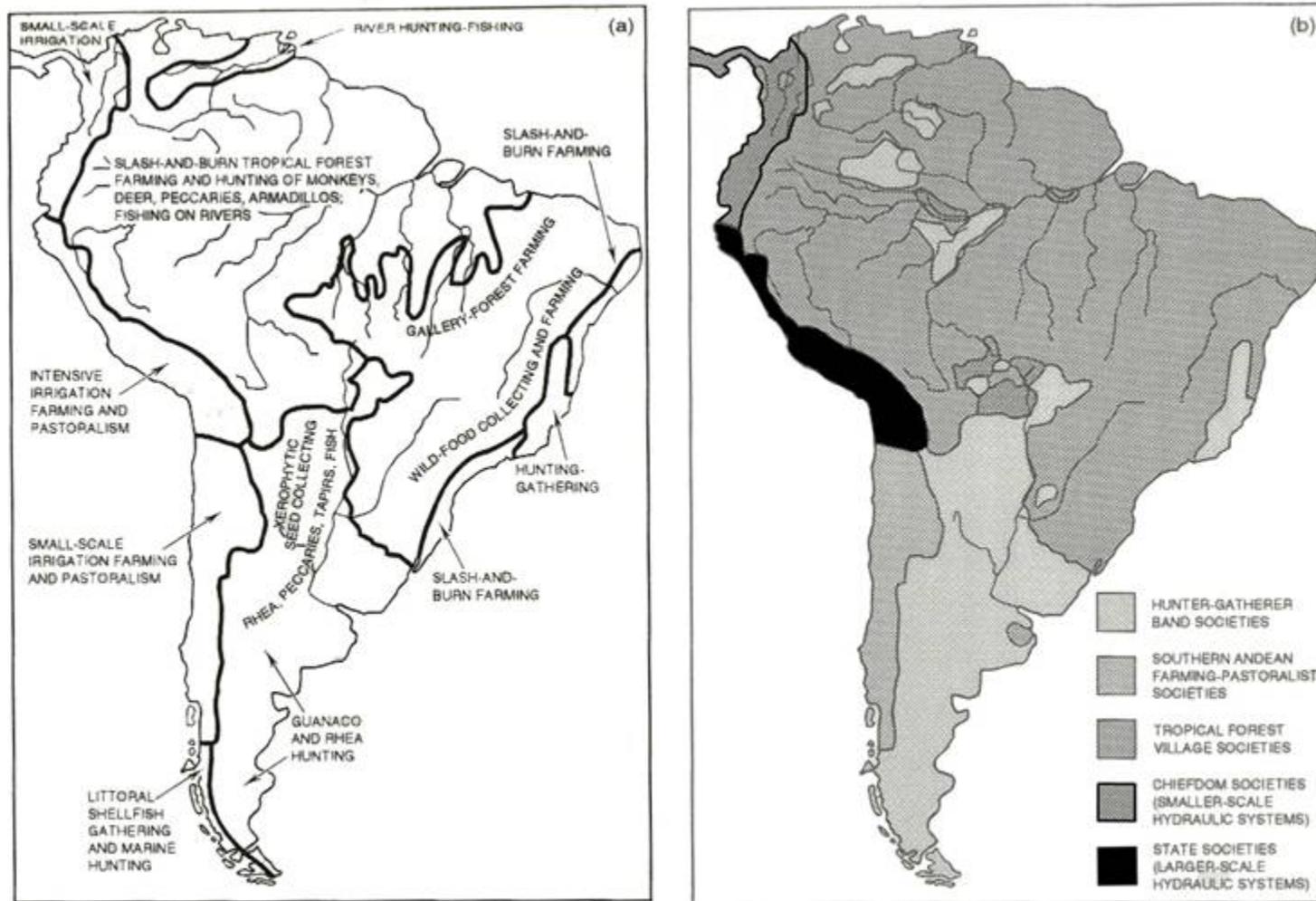


FIGURE 4.2 Maps of (a) the major indigenous subsistence areas of South America and (b) the distribution of prehispanic and traditional cultural types in relation to these areas. Based on maps in Steward and Faron (1959).

## SEMAINE PROCHAINE

### Peuplement de l'Amérique du Sud

- Tankersley, K. B., 2000 : The Puzzle of the First Americans, *Scientific American Discovering Archaeology*, Vol. 2 (1): 31-33
- Dixon, E. J., 2000 : Coastal navigators, *Scientific American Discovering Archaeology*, Vol. 2 (1): 34-35
- Gruhn, R., 2000 : The South American Twist, *Scientific American Discovering Archaeology*, Vol. 2 (1): 51-53
- Gruhn, R., 2004 : Current Archaeological Evidence of Late Pleistocene Settlement of South America, In *New Perspectives on the First Americans*. Édité par B. T. Lepper et R. Bonnischsen, p. 27-34. Texas A&M University Press, College Station, Texas.